



Government Action Plan

PLAN.

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

Nan Provincial Education Office

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
506/2 ถนนสุมนเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน 55000
โทรศัพท์ 054-719590 โทรสาร 054-719588
<http://peonan.go.th>

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย การจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยค่านึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

**“คนน่านได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
น้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”**

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาทักษะอาชีพแก่คนน่านให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคมนานให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเสมอภาค ทั้งถึงและต่อเนื่อง

- ๕) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

- ๑) สร้างคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สู่ห้องเรียนและชุมชน
- ๒) คนน่านมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมีอาชีพ มีงานทำ เป็นคนดีและมีความสุข
- ๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสถานศึกษาจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สืบสานวัฒนธรรมวินีนา
- ๔) คนน่านมีโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีทักษะอาชีพ การวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเรียนรู้ตามหลักสูตรและการสืบสานวัฒนธรรมวินีนา

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการเรียนรู้ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

๖) ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษา โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร “NAN”

N = Nice person มีบุคลิกที่ดี อ่อนโยน และมีมิตรไมตรี

A = Accountability มีความรับผิดชอบ

N = Network for Education มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา

กรอบวงเงินงบประมาณโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/	งบประมาณ
๑. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒,๒๖๔,๕๗๖
๑.๑ งบดำเนินงาน	๑,๙๔๖,๖๗๖
๑.๑.๑ หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๓๑๒,๐๐๐
๑.๑.๒ หมวดค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐
๑.๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๒๔๒,๖๗๖
๑.๒ งบรายจ่ายอื่น	๒๖๒,๙๐๐
๑.๒.๑ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐
๑.๒.๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๔๐,๐๐๐
๑.๒.๓ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐
๑.๒.๔ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	๔๑,๗๐๐
๑.๒.๕ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๙๐,๙๐๐
๑.๓ งบลงทุน	๕๕,๐๐๐
๑.๓.๑ ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องฟอกอากาศ จำนวน ๑ เครื่อง)	๕๕,๐๐๐

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565			
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน			
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ			
ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนการจัดสรร	ไตรมาส 1-2
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,264,576	1,230,850
งบดำเนินงาน (ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน)		1,946,676	1,018,400
1	ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	1,312,000	701,000
	1.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	120,000	60,000
	1.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	100,000	50,000
	1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	60,000	30,000
	1.4 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	66,000	33,000
	1.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	40,000	20,000
	1.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000	30,000
	1.7 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	10,000	5,000
	1.8 ค่าตอบแทนกรรมการสอบสวนวินัย และกรรมการอื่นๆ	20,000	10,000
	1.9 ค่าใช้น้อยอื่นๆ	20,000	10,000
	1.10 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 1 อัตรา ๆ ละ 15,000 บาท (ต.ค.64-มี.ค.65)	90,000	90,000
	1) พนักงานธุรการ : 1 อัตรา ๆ ละ 15,000 บาท	90,000	90,000
	1.11 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติให้งานราชการ (ต.ค.64-ธ.ค.64)	29,295	29,295
	1) พนักงานพัสดุ : 1 อัตรา ๆ ละ 9,765 บาท	29,295	29,295
	1.12 ค่าจ้างเหมาบริการ (ต.ค.64-ธ.ค.64)	114,345	114,345
	1) พนักงานขับรถ : 1 อัตรา ๆ ละ 9,765 บาท	29,295	29,295
	2) พนักงานรักษาความปลอดภัย : 1 อัตรา ๆ ละ 9,450 บาท	28,350	28,350
	3) พนักงานทำความสะอาด : 2 อัตรา ๆ ละ 9,450 บาท	56,700	56,700
	1.13 ค่าจ้างเหมาบริการ (ม.ค.-ก.ย.65)	330,885	110,295
	1) พนักงานขับรถ : 1 อัตรา ๆ ละ 9,765 บาท	87,885	29,295
	2) พนักงานรักษาความปลอดภัย : 1 อัตรา ๆ ละ 9,000 บาท	81,000	27,000
	3) พนักงานทำความสะอาด : 2 อัตรา ๆ ละ 9,000 บาท	162,000	54,000
	1.14 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	251,475	109,065
	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น	25,000	20,000
	2) โครงการ Educational Equality System (EES.) ระบบช่วยเหลือเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	5,000	5,000
	3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	16,475	16,475
	4) โครงการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	20,000	10,000
	5) โครงการสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงบประมาณด้วยงานตรวจสอบภายใน	10,000	10,000
	6) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่	175,000	47,590
	6.1) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาภาษาไทยพื้นที่ชายแดน	45,000	22,500
	6.2) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาระบบดิจิทัล	30,000	7,500
	6.3) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานวิจัย R2R	20,000	7,500
	6.4) ค่าใช้จ่ายเพิ่มประสิทธิภาพและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่	80,000	10,090
2	ค่าเช่ารถยนต์	242,676	121,400
3	ค่าสาธารณูปโภค	392,000	196,000
งบรายจ่ายอื่น		262,900	157,450
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	30,300
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	40,000
3	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (สป.ยังไม่มีการแจ้งการแจ้งโอน)	60,000	-
4	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	41,700	41,700
5	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน 4 ไก่ กศง.	90,900	45,450
งบลงทุน		55,000	55,000
1	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องฟอกอากาศ จำนวน 1 เครื่อง)	55,000	55,000

งานวิเคราะห์งบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน
ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2564



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
➢ ข้อมูลจังหวัดน่าน	๑-๙
➢ ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน	๑๐
➢ ข้อมูลติดต่อผู้บริหาร/โครงสร้างอัตรากำลังในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๒
➢ ผังโครงสร้างกลุ่มงานภายในและจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๓
➢ ผังโครงสร้างคณะกรรมการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๔
➢ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่าน	๑๕
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา	
➢ กรอบแนวคิด และความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ (XYZ)	๑๖
➢ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๗
➢ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๘
➢ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๙
➢ แผนปฏิรูปประเทศ	๑๙
➢ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๒๐
➢ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๒๑
➢ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๒๒
➢ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๒๕
➢ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ	๓๐
➢ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๑
➢ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๓
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
➢ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่านิยมองค์กร	๔๐
➢ กรอบวงเงินและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๔๒
➢ รายละเอียดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์/โครงการ/งบประมาณ	๔๔
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามยุทธศาสตร์	
➢ โครงการการนิเทศบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๔๙
➢ โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๕๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
➤ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๕๙
➤ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น	๖๗
➤ โครงการ Educational Equality System. (EES.) ระบบช่วยเหลือเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๗๕
➤ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๘๒
➤ โครงสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงบประมาณด้วยงานตรวจสอบภายใน	๘๘
➤ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่	๙๑
➤ ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดน่าน ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)	๙๗
➤ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดน่าน	๑๐๒
➤ โครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๑๐๗
ส่วนที่ ๕ การดำเนินงานและบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
➤ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๓
ภาคผนวก	
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
➤ คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณตาม
ยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๕ การดำเนินงานและบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

๑. ข้อมูลจังหวัดน่าน

๑.๑ ที่ตั้งและแผนที่ของจังหวัดน่าน



แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดน่าน NAN TOURIST MAP



- สถานที่ท่องเที่ยว Tourist Attractions**
- จุดเขย่งรถเพื่อการข้ามแดนบ้านหวดสะแกก Ben Hui Satang (Check point border marker)
 - บ้านผายงงอ้อมน้ำโขง Ban Lai Thung (Thai Lue Weaving Village)
 - อนุสาวรีย์ธรรม เทศหญิงช้าง Thung Chang Sacrifice Monument
 - ด่านพรมแดนถาวรไทย-ลาว ห้วยกันน้ำจิม Hui Kan-Narr Ngoen (Thai-Lao Border Market)
 - น้ำตกห้วยกัน Hui Kan Waterfall
 - จุดเขย่งรถเพื่อการข้ามแดนบ้านหม้อแดน Ben Mai Chal Dan (Check point border marker)
 - น้ำตกห้วยตาด Hua Hoo waterfall
 - ถ้ำสิงห์ & หลวง Cave
 - หมู่บ้านทอผ้าไหม Khumu Weaving Village
 - น้ำตกตาดม่าน Tad Marn Waterfall
 - น้ำตกสลับ Saeon Waterfall
 - บ่อนเกลือสินเธาว์โบราณ Ancient Salt Pit
 - อุทยานแห่งชาติดอยภูคา Doi Phu Kha National Park
 - บ้านท่ากลาง(แหล่งผลิตเครื่องเงิน) Paikang Yao Village (Silverware)
 - น้ำตกตาดเพชร Sra Phet Waterfall
 - หมู่บ้านสี่พันอ่าว Ban Nong Bua (Thai Lue Village)
 - อุทยานแห่งชาติคอกแตง Wat Don Kaeo Fish Park
 - น้ำตกห้วยพิง Hui Pink Waterfall
 - วนอุทยานต้นกูด Phra Tuo Forest Park
 - คลองน้ำร้อน (ลาวเซา) Col Phai
 - อองพ้านาวา Rafting on Nam Wa
 - พระบรมธาตุเขม็ง Phra Boromthot Chae Hoeng
 - ตลาดกลางสินค้าเกษตร Agricultural Market
 - ผาชู้ชู (ผาชู) Pha Choe Chu
 - อุทยานแห่งชาติดอยนันทน์ Si Nan National Park
 - เขาดินน่านชัย Sao Din Nue Hui
 - เขาดินสอกลี้อ Aeng Din Khok Suea



สัญลักษณ์ Legend

- | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|--|------------------------|
| | ที่ตั้งจังหวัด | | แม่น้ำ, แหล่งน้ำ | | River, Stream |
| | อำเภอ | | เส้นขอบเขตประเทศ | | International Boundary |
| | สถานที่ท่องเที่ยว | | เส้นขอบเขตจังหวัด | | Province Boundary |
| | ทางหลวง | | | | |

จังหวัดน่าน

ตั้งอยู่ติดกับชายแดนทางด้านทิศตะวันออกของภาคเหนือตอนบน ติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ประมาณ ๖๖๘ กิโลเมตร บริเวณเส้นรุ้งที่ ๑๘ องศา ๔๖ ลิปดา ๓๐ พิลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ ๑๘ องศา ๔๖ ลิปดา ๔๔ พิลิปดาตะวันออก ระดับความสูงของพื้นที่ ๒,๑๑๒ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง มีพื้นที่ประมาณ ๗,๕๘๑,๐๓๕.๐๒ไร่ซึ่งมีอาณาเขตโดยรอบของจังหวัดน่าน ดังนี้

ทิศเหนือ ประกอบด้วย อำเภอเชียงกลาง อำเภอปัว มีอำเภอทุ่งช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอบ่อเกลือ มีพื้นที่ติดต่อกับแขวงไชยบุรี (สปป.ลาว)

ทิศตะวันออก ประกอบด้วย อำเภอภูเพียง อำเภอสันติสุข โดยมีอำเภอแม่จริม อำเภอเวียงสา มีพื้นที่ติดต่อกับแขวงไชยบุรี (สปป.ลาว)

ทิศใต้ ประกอบด้วย อำเภอนาน้อย อำเภอนาหมื่น มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดอุตรดิตถ์ อำเภอนาน้อย มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่ อำเภอเวียงสา มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่

ทิศตะวันตก ประกอบด้วย อำเภอบ้านหลวง มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอเชียงม่วนจังหวัดพะเยา อำเภอท่าวังผา มีพื้นที่ติดกับอำเภอปง จังหวัดพะเยา อำเภอสองแคว มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

จังหวัดน่านมีจุดผ่านแดนสากล ๑ จุด คือ ด่านบ้านห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ด้านตรงข้ามของ สปป.ลาว คือ บ้านน้ำเงิน เมืองเงิน แขวงไชยบุรี (ด่านสากล) และจุดผ่อนปรน ด่านบ้านใหม่ชนแดน อำเภอสองแคว และบ้านห้วยสะแตง อำเภอทุ่งช้าง กับเมืองเชียงฮ่อน แขวงไชยบุรี สปป.ลาว

๑.๒ ความเป็นมา

เมืองน่าน ในอดีตเป็นนครรัฐเล็กๆ ก่อตัวขึ้นราวกลางพุทธศตวรรษที่ ๑๘ บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำน่าน และแม่น้ำสาขา ในหุบเขา ทางตะวันออกของภาคเหนือ

ประวัติศาสตร์เมืองน่าน เริ่มปรากฏขึ้นราว พ.ศ. ๑๘๒๕ ภายใต้การนำของพญาภูคา ศูนย์การปกครองอยู่ที่เมืองย่าง (เชื่อกันว่าเป็นบริเวณริมฝั่งด้านใต้ ของแม่น้ำย่าง ใกล้เทือกเขาตอยภูคาในเขตบ้านเสี้ยว ตำบลยม อำเภอท่าวังผา) เพราะปรากฏร่องรอย ชุมชนในสภาพที่เป็นคูน้ำ คันดิน กำแพงเมืองซ้อนกันอยู่ ต่อมาพระยาภูคา ได้ขยายอาณาเขตปกครองของตนออกไปให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยส่งราชบุตรบุญธรรม ๒ คน ไปสร้างเมืองใหม่ โดย ชุนนุ่น ผู้ที่ไปสร้างเมืองจันทบุรี (เมืองพระบาง) และ ชุนฟองผู้ก่อสร้างเมืองวรรณครหรือเมืองปัว

ภายหลังชุนฟองถึงแก่พิราลัย เจ้าแก้วเถื่อนราชบุตรจึงได้ขึ้นครองเมืองปัวแทน ด้านพญาภูคา ครองเมืองอย่างมานานและมีอายุมากขึ้น มีความประสงค์จะให้เจ้าแก้วเถื่อนผู้หลานมาครองเมืองอย่างแทน จึงให้เสนาอำมาตย์ไปเชิญ เจ้าแก้วเถื่อนเกรงใจปู่จึงยอมไปอยู่เมืองย่างและมอบให้ชายา คือนางพญาแม่ท้าวคำปิน ดูแลรักษาเมืองปัวแทน เมื่อพญาภูคาถึงแก่พิราลัย เจ้าแก้วเถื่อนจึงครองเมืองย่างแทน ในช่วงที่เมืองปัวว่างจากผู้นำ เนื่องจากเจ้าแก้วเถื่อนไปครองเมืองย่างแทนปู่คือพญาภูคา พญาจ่าเมืองเจ้าผู้ ครองเมืองพะเยา จึงได้ขยายอิทธิพลเข้าครอบครองบ้านเมืองในเขตเมืองน่านทั้งหมด นางพญาแม่ท้าวคำปิน พร้อมด้วยบุตรในครรภ์ ได้หลบหนี ไปอยู่บ้านห้วยแร้ง จนคลอดได้บุตรชายชื่อว่าเจ้าขุนใส เต็บใหญ่ได้เป็นขุนนาง รัชใช้พญาจ่าเมืองจนเป็นที่โปรดปราน พญาจ่าเมืองจึงสถาปนาให้เป็น เจ้าขุนใสยศ ครองเมืองปราดภายหลังมีกำลังพลมากขึ้นจึงยกทัพ มาต่อสู้ จนหลุดพ้นจากอำนาจเมืองพะเยา และได้รับการสถาปนาเป็นพญาผานอง ขึ้นครองเมือง ปัวอย่างอิสระระหว่างปี ๑๘๖๕ - ๑๘๙๔ รวม ๓๐ ปี จึงพิราลัย

^๑ แผนพัฒนาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน

ในสมัยของพญาการเมือง (กรานเมือง) โอรสของพญาผานอง เมืองบัว ได้มีการขยายตัวมากขึ้น ตลอดจน มีความสัมพันธ์ กับเมืองสุโขทัยอย่างใกล้ชิด พงศาวดารเมืองน่านกล่าวถึงพญาการเมืองว่า ได้รับเชิญจาก เจ้าเมืองสุโขทัย (พระมหาธรรมราชาลิไท) ไปร่วมสร้างวัดหลวงอภัย (วัดอัมพวันาราม) ขากลับเจ้าเมืองสุโขทัย ได้พระราชทานพระธาตุ ๗ องค์ พระพิมพ์ทองคำ ๒๐ องค์ พระพิมพ์เงิน ๒๐ องค์ ให้กับพญาการเมือง มาบูชา ณ เมืองบัวด้วย พญาการเมือง ได้ปรึกษาพระมหาเถรธรรมบาล จึงได้ก่อสร้างพระธาตุแช่แห้งขึ้นที่บนภูเพียง แช่แห้ง พร้อมทั้งได้อพยพผู้คนจากเมืองบัว ลงมาสร้างเมืองใหม่ที่บริเวณพระธาตุแช่แห้ง เรียกว่า ภูเพียงแช่แห้ง ในปี พ.ศ. ๑๙๐๒ โดยมีพระธาตุแช่แห้งเป็นศูนย์กลางเมือง

หลังจากพญาการเมืองถึงแก่พิราลัย โอรสคือ พญาผากองขึ้นครองแทนอยู่มาเกิดปัญหาความแห้งแล้ง จึงย้ายเมืองมาสร้างใหม่ที่ริมแม่น้ำน่านด้านตะวันตกบริเวณบ้านห้วยไค้ คือบริเวณที่ตั้งของจังหวัดน่าน ในปัจจุบัน เมื่อปี พ.ศ. ๑๙๑๑ ในสมัยเจ้าปู่แข่งครองเมืองระหว่างปี พ.ศ. ๑๙๕๐ - ๑๙๖๐ ได้สร้างวัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร วัดพระธาตุเขาน้อย วัดพญาภู แต่สร้างไม่ทันเสร็จก็ถึงแก่พิราลัยเสียก่อน พญาจ้าวหารผาสุมผู้เป็นหลาน ได้สร้างต่อจนแล้วเสร็จและได้สร้าง พระพุทธรูปทองคำปางลีลา ปัจจุบันคือ พระพุทธรูปนันทบุรีศรีศากยมุนี ประดิษฐานอยู่ในวิหารวัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร

ในปี พ.ศ. ๑๙๙๓ พระเจ้าติโลกราชกษัตริย์นครเชียงใหม่ มีความประสงค์จะครอบครองเมืองน่าน และแหล่งเกลือ บ่อมาง (ต.บ่อเกลือใต้ อ.บ่อเกลือ) ที่มีอย่างอุดมสมบูรณ์และหาได้ยากทางภาคเหนือ จึงได้จัดกองทัพ เข้ายึด เมืองน่าน พญาอินท๊ะแก่นท้าว ไม่อาจต้านทาน ได้จึงอพยพหนีไปอาศัยอยู่ที่เมืองเซียง (ศรีสัชชนาลัย) เมืองน่านจึงถูกผนวกเข้าไว้ในอาณาจักรล้านนาตั้งแต่นั้นมา

ตลอดระยะเวลาเกือบ ๑๐๐ ปี ที่เมืองน่านอยู่ในครอบครองของ อาณาจักรล้านนา ได้ค่อยๆ ซึมซับเอาศิลปวัฒนธรรมของล้านนา มาไว้ในวิถีชีวิต โดยเฉพาะการรับเอาศิลปกรรมทางด้านศาสนา ปรางค์ศิลปกรรมแบบล้านนาเข้ามาแทนที่ศิลปกรรมแบบสุโขทัย อย่างชัดเจน ดังเช่น เจดีย์วัดพระธาตุแช่แห้ง เจดีย์วัดสวนตาล เจดีย์วัดพระธาตุช้างค้ำ แม้จะเหลือส่วนฐานที่มีช้างล้อมรอบ ซึ่งเป็นลักษณะศิลปะแบบสุโขทัยอยู่ แต่ส่วนองค์เจดีย์ขึ้นไปถึงส่วนยอด เปลี่ยนเป็นศิลปกรรมแบบล้านนาไปจนหมดสิ้น

ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๑๐๓ - ๒๓๒๘ เมืองน่านได้ตกเป็นเมืองขึ้นของพม่า อยู่หลายครั้งและต้องเป็นเมืองร้างไร้ผู้คนถึง ๒ ครา คือ ครั้งแรก ปี พ.ศ. ๒๒๔๗ - ๒๒๔๙ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ ๒๓๒๑ - ๒๓๔๔

ปี พ.ศ. ๒๓๓๑ เจ้าอัครวรปัญญา ได้ลงมาเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ ๑ เพื่อขอเป็น ข้าขอบขัณฑสีมา เจ้าอัครวรปัญญา หลังจากขึ้นครองเมืองน่านยังมีได้เข้าไปอยู่เมืองน่าน เสียทีเดียว เนื่องจากเมืองน่าน ยังรกร้างอยู่ ได้ย้ายไปอาศัยอยู่ตามที่ต่างๆ คือ บ้านตึ๊ดบุญเรือง เมืองงิ้ว (บริเวณอำเภอนาน้อย) เมืองพ้อ (บริเวณอำเภอเวียงสา) หลังจากได้บูรณะซ่อมแซมเมืองน่านแล้ว พร้อมทั้งได้ขอพระบรมราชานุญาตกลับเข้ามาอยู่ในเมืองน่าน ในปี พ.ศ. ๒๓๔๔ ในยุคสมัยกรุงรัตนโกสินทร์เมืองน่านมีฐานะเป็นหัวเมืองประเทศราช เจ้าผู้ครองนครน่านในชั้นหลังทุกองค์ ต่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความเที่ยงธรรม มีความซื่อสัตย์จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี ได้ช่วยราชการบ้านเมืองสำคัญหลายครั้งหลายคราด้วยกัน นอกจากนี้ เจ้าผู้ครองนครน่าน ต่างได้ทำนุบำรุง กิจการพุทธศาสนาในเมืองน่าน และอุปลัมภ์ค้ำจุนพระพุทธศาสนาเป็นสำคัญ ได้สร้างธรรมนิทานชาดก การจารพระไตรปิฎกลงในคัมภีร์ใบลาน นับเป็นคัมภีร์ได้ ๓๓๕ คัมภีร์นับเป็นผูกได้ ๒,๖๐๖ ผูก ได้นำไปมอบให้ เมืองต่างๆ มีเมืองลำปาง เมืองลำพูน เมืองเชียงใหม่ เมืองเชียงราย และเมืองหลวงพระบาง

ในปี พ.ศ. ๒๔๔๖ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาให้ เจ้าสุริยพงษ์ผริตเดชฯ เลื่อนยศฐานันดรศักดิ์ขึ้นเป็น "พระเจ้านครน่าน" มีพระนามปรากฏตามสุพรรณบัฏว่า "พระเจ้าสุริยพงษ์ผริตเดช กุลเชษฐมหันต์ ไชยนันทบุรมหาราชวงศาธิบดี สุริยจรรีราชานุภวรักษ์ วิบูลยศักดิ์กิติไพศาล ภูบาลบพิตรสถิต ณ นันทราชวงษ์" เป็นพระเจ้านครน่านองค์แรก และองค์เดียวในประวัติศาสตร์น่าน ภายหลังได้รับการสถาปนาเป็นพระเจ้าน่าน พระเจ้าสุริยพงษ์ผริตเดชฯ จึงได้สร้างหอคำ

(คุ้มหลวง) ขึ้นแทนหลังเดิมซึ่งสร้างในสมัยของ เจ้าอนันตวรฤทธิเดชฯ และด้านหน้าหอคำ มีช่วงไว้ทำหน้าที่คล้ายสนามหลวงสำหรับจัดงานพิธีต่างๆ ตลอดจนเป็นที่จัดขบวนทัพออกสู้ศึก จัดขบวนนำเสด็จหรือขบวนรักแขกเมืองสำคัญ และในปี พ.ศ. ๒๔๗๔ เจ้ามหาพรหมสุรธาดา เจ้าผู้ครองนครน่าน ถึงแก่พิราลัย ตำแหน่งเจ้าผู้ครองนครก็ถูกยุบเลิกตั้งแต่นั้นมา ส่วนหอคำได้ใช้เป็นศาลากลางจังหวัดน่าน จนปี พ.ศ. ๒๕๑๑ จังหวัดน่าน ได้มอบหอคำให้กรมศิลปากร ใช้เป็นสถานที่จัดตั้ง พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติน่าน จนกระทั่งปัจจุบัน

คำขวัญของจังหวัดน่าน

“แข่งเรือลือเลื่อง เมืองงาช้างดำ จิตรกรรมวัดภูมินทร์

แดนดินส้มสีทอง เรืองรองพระธาตุแช่แห้ง”

๑.๓ เขตการปกครองของจังหวัดน่าน^๒ แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น ๑๕ อำเภอ ๙๙ ตำบล ๘๙๓ หมู่บ้าน ดังนี้

ที่	ชื่ออำเภอ	จำนวนตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
๑	เมืองน่าน	๑๑	๑๐๙
๒	แม่จริม	๕	๓๘
๓	บ้านหลวง	๔	๒๖
๔	น่าน้อย	๗	๖๘
๕	ปัว	๑๒	๑๐๗
๖	ท่าวังผา	๑๐	๙๑
๗	เวียงสา	๑๗	๑๒๘
๘	ทุ่งช้าง	๕	๔๐
๙	เชียงกลาง	๕	๖๐
๑๐	นาหมื่น	๔	๔๘
๑๑	สันติสุข	๓	๓๑
๑๒	บ่อเกลือ	๔	๓๙
๑๓	สองแคว	๓	๒๕
๑๔	ภูเพียง	๗	๖๑
๑๕	เฉลิมพระเกียรติ	๒	๒๒

จังหวัดน่านมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่งและองค์การบริหารส่วนตำบล ๘๐ แห่ง ดังนี้

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑. อำเภอเมืองน่าน	๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน
	๒. เทศบาลเมืองน่าน
	๓. เทศบาลตำบลคูใต้
	๔. อบต.ผาสิ่งห์
	๕. อบต.บ่อ
	๖. อบต.เวียง
	๗. อบต.บ่อสวก
	๘. อบต.ไชยสถาน
	๙. อบต.สะเนียน
	๑๐. อบต.นาซาว
	๑๑. เทศบาลตำบลกองควาย
	๑๒. อบต.ถ้ำมดตอง
๒. อำเภอเวียงสา	๑. เทศบาลตำบลเวียงสา
	๒. อบต.จอมจันทร์
	๓. อบต.นาเหลือง
	๔. เทศบาลตำบลกลางเวียง
	๕. อบต.สำน
	๖. อบต.ตาลชุม
	๗. อบต.น้ำมวบ
	๘. อบต.ทุ่งศรีทอง
	๙. อบต.ยาบห้วยนา
	๑๐. อบต.แม่สา
	๑๑. อบต.ไหล่น่าน
	๑๒. เทศบาลตำบลซึ้ง
๑๓. อบต.อ่ายนาไลอย	
๑๔. อบต.น้ำปั่ว	
๑๕. อบต.แม่ชะนิง	
๑๖. อบต.แม่สาคร	
๑๗. อบต.ปงสนุก	
๓. อำเภอปัว	๑. เทศบาลตำบลปัว
	๒. เทศบาลตำบลศิลาแลง
	๓. อบต.แก่ง
	๔. อบต.เจดีย์ชัย
	๕. อบต.สถาน
	๖. อบต.ภูคา
	๗. อบต.อวน
	๘. อบต.ป่ากลาง

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. อำเภอน่านน้อย	๙. อบต.ไชยวัฒนา ๑๐. อบต.วรนคร ๑๑. อบต.สกาต ๑๒. อบต.ศิลาเพชร ๑. เทศบาลตำบลน่านน้อย ๒. อบต.สันทะ ๓. อบต.บัวใหญ่ ๔. เทศบาลตำบลศรีชะเกษ ๕. อบต.สถาน ๖. อบต.น้ำตก ๗. อบต.เชียงทอง
๕. อำเภอท่าวังผา	๑. เทศบาลตำบลท่าวังผา ๒. อบต.ยม ๓. อบต.ริม ๔. อบต.ผาทอง ๕. อบต.จอมพระ ๖. อบต.ผาตอ ๗. อบต.แสนทอง ๘. อบต.ตาลชุม ๙. อบต.ป่าคา ๑๐. อบต.ศรีภูมิ
๖. อำเภอเชียงกลาง	๑. เทศบาลตำบลเชียงกลาง ๒. อบต.เชียงกลางพญาแก้ว ๓. เทศบาลตำบลพระพุทธรบาทเชียงคาน ๔. อบต.พระธาตุ ๕. อบต.เปือ
๗. อำเภอภูเพียง	๑. อบต.นาบึง ๒. อบต.เมืองจิ่ง ๓. อบต.ฝายแก้ว ๔. อบต.น้ำแก่น ๕. อบต.น้ำเกียน ๖. อบต.ทำน้าว ๗. อบต.ม่วงตึ๊ด
๘. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๑. อบต.ขุนน่าน ๒. อบต.ห้วยโก๋น
๙. อำเภอบ้านหลวง	๑. อบต.ป่าคาหลวง ๒. อบต.สวด ๓. อบต.บ้านพี ๔. อบต.บ้านฟ้า

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๐. อำเภอสองแคว	๑. เทศบาลตำบลยอด ๒. อบต.ชนแดน ๓. อบต.นาไร่หลวง
๑๑. อำเภอนาหมื่น	๑. อบต.นาทะนุง ๒. อบต.เมืองลี ๓. อบต.ปิงหลวง ๔. เทศบาลตำบลบ่อแก้ว
๑๒. อำเภอบ่อเกลือ	๑. อบต.บ่อเกลือเหนือ ๒. เทศบาลตำบลบ่อเกลือใต้ ๓. อบต.ภูฟ้า ๔. อบต.ดงพญา
๑๓. อำเภอแม่จริม	๑. เทศบาลตำบลหนองแดง ๒. อบต.หนองแดง ๓. อบต.หมอเมือง ๔. อบต.น้ำปาง ๕. อบต.แม่จริม
๑๔. อำเภอทุ่งช้าง	๑. เทศบาลตำบลทุ่งช้าง ๒. เทศบาลตำบลงอบ ๓. อบต.และ ๔. อบต.ทุ่งช้าง ๕. อบต.ปอน
๑๕. อำเภอสันติสุข	๑. อบต.ป่าแลวหลวง ๒. อบต.พงษ์ ๓. อบต.คู่งพงษ์

ที่มาของข้อมูล : สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดน่าน ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔

๑.๔ ประชากรของจังหวัดน่าน^๓

สัดส่วนประชากรจังหวัดน่านมีประชากรทั้งสิ้น ๔๗๕,๘๙๔ คน แยกเป็นชาย ๒๓๗,๙๗๐ คน หญิง ๒๓๗,๙๒๔ คน จำแนกตามเพศและอำเภอ ดังนี้

อำเภอ/เทศบาล	ชาย	หญิง	รวม
อำเภอเมืองน่าน	๓๑,๓๘๘	๓๑,๔๕๐	๖๒,๘๓๘
อำเภอแม่จริม	๘,๓๐๑	๘,๐๓๖	๑๖,๓๓๗
อำเภอบ้านหลวง	๕,๗๘๔	๕,๗๒๕	๑๑,๕๐๙
อำเภอนาน้อย	๑๔,๙๐๒	๑๔,๘๒๐	๒๙,๗๒๒
อำเภอปัว	๒๖,๗๓๘	๒๗,๑๐๕	๕๓,๘๔๓
อำเภอท่าวังผา	๒๒,๖๖๗	๒๒,๖๗๑	๔๕,๓๓๘
อำเภอเวียงสา	๓๓,๕๕๕	๓๓,๒๕๒	๖๖,๘๐๗
อำเภอทุ่งช้าง	๗,๘๕๙	๗,๗๗๘	๑๕,๖๓๗
อำเภอเชียงกลาง	๘,๗๐๒	๘,๘๑๕	๑๗,๕๑๗
อำเภอนาหมื่น	๗,๒๐๒	๗,๐๕๒	๑๔,๒๕๔
อำเภอสันติสุข	๘,๐๕๕	๗,๖๐๕	๑๕,๖๖๐
อำเภอบ่อเกลือ	๗,๘๒๓	๗,๔๘๕	๑๕,๓๐๘
อำเภอสองแคว	๖,๔๒๔	๖,๐๒๓	๑๒,๔๔๗
อำเภอภูเพียง	๑๗,๗๘๐	๑๘,๑๖๔	๓๖,๙๔๔
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๕,๐๒๐	๔,๘๑๔	๙,๘๓๔
เทศบาลตำบลเชียงกลาง	๔,๖๙๕	๔,๘๘๓	๙,๕๗๘
เทศบาลตำบลทุ่งช้าง	๑,๖๗๗	๑,๖๑๓	๓,๒๙๐
เทศบาลตำบลเวียงสา	๑,๒๙๓	๑,๖๑๓	๓,๒๙๐
เทศบาลตำบลท่าวังผา	๒,๔๖๒	๒,๗๑๔	๕,๑๗๖
เทศบาลตำบลปัว	๕,๐๒๓	๕,๓๘๐	๑๐,๔๐๓
เทศบาลตำบลน่าน	๑,๑๓๓	๑,๒๖๘	๒,๔๐๑
เทศบาลเมืองน่าน	๙,๔๘๗	๙,๗๔๘	๑๙,๒๓๕
รวมทั้งสิ้น	๒๓๗,๙๗๐	๒๓๗,๙๒๔	๔๗๕,๘๙๔

^๓ที่มาของข้อมูล : ที่ทำการปกครองจังหวัดน่าน กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑.๕ ลักษณะทางสังคมของจังหวัดน่าน^๔

ลักษณะทางสังคมจะขึ้นอยู่กับกลุ่มของประชากร โดยประชากรในจังหวัดน่านมีอยู่อย่างเบาบาง เป็นอันดับ ๓ ของประเทศ (ประมาณ ๔๑ คนต่อตารางกิโลเมตร) กระจุกกระจายไปตามสภาพทางภูมิศาสตร์ แบ่งชาติพันธุ์ได้เป็น ๕ กลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

๑. **ชาวไทยวน หรือคนเมือง** ส่วนใหญ่อพยพมาจากเชียงแสนและบริเวณต่างๆ ของล้านนา ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัด

๒. **ชาวไทลื้อ ไทยอง** ส่วนใหญ่อพยพมาจากสิบสองปันนาและหัวเมืองต่างๆ บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำโขง ซึ่งมีทั้งอพยพมาด้วยความสมัครใจและอพยพมาเนื่องจากเกิดศึกสงครามทั้งภายในหัวเมืองลื้อเอง และอพยพมามากที่สุดยุคเก็บผักใส่ซ้าเก็บข้าวใส่เมืองของเจ้ากาวิละแห่งเชียงใหม่ และเจ้าอัตถวรปัญญา แห่งนครน่าน และยุคของเจ้าสุมนทวาราช อีกทั้งมีการอพยพเข้ามาเรื่อยๆ ครั้งเกิดการปฏิวัติการปกครองประเทศของจีน ชาวไทลื้ออาศัยตั้งบ้านเรือนอยู่กระจุกกระจายตามลุ่มน้ำต่างๆ ในจังหวัดน่านมีมากที่สุด คือ อำเภอปัวแทบทุกตำบล อำเภอท่าวังผา อำเภอสองแควอำเภอเชียงกลาง และอำเภอทุ่งช้าง เลยไปถึงอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ภาษาไทลื้อในจังหวัดน่าน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ

(๑) **ไทลื้อฝั่งสิบสองปันนาตะวันออก** ได้แก่ เมืองลำ เมืองมาง (อาศัยอยู่แถบลุ่มแม่น้ำน่าน บริเวณชุมชนบ้านหนองบัว ตำบลป่าคา อำเภอท่าวังผา และแถวตำบลยอด อำเภอสองแคว) สำเนียงพูดใกล้เคียงกับภาษาไทยอีสานปนลาวพวน

(๒) **ไทลื้อฝั่งสิบสองปันนาตะวันตก** ได้แก่ เมืองยู เมืองยอง เมืองเชียงลาบ เมืองเสี้ยว (อาศัยอยู่แถบลุ่มแม่น้ำย่าง บริเวณชุมชนตำบลยม ตำบลจอมพระ (บ้านถ่อน) อำเภอท่าวังผาแถบลุ่มแม่น้ำปัว ตำบลศิลาเพชร ตำบลศิลาแลง อำเภอปัว ถึงตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ) สำเนียงพูดเหมือนสำเนียงคนยองในจังหวัดลำพูน-เชียงใหม่

(๓) **ชาวไทยวน หรือลาวพวน** อยู่ที่บ้านฝายมูล อำเภอท่าวังผา และบ้านหลักมีนพวนอำเภอเวียงสา

(๔) **ชาวไทเขิน หรือชาวขิ่น** อพยพมาจากเชียงตุง ปัจจุบันส่วนใหญ่จะถูกกลืนทางวัฒนธรรมจากคนเมือง ทั้งภาษาพูดและเครื่องแต่งกาย แต่บางหมู่บ้านยังมีการนับถือผีเจ้าเมืองของไทเขินอยู่ จึงรู้ว่าเป็นไทเขิน เช่น บ้านหนองม่วง อำเภอท่าวังผา ส่วนบ้านเชียงยืน ตำบลยม อำเภอ ท่าวังผา ถูกชาวไทลื้อกลืนวัฒนธรรมจนไม่เหลือเค้าของชาวไทเขิน

(๕) **ชาวไทใหญ่ หรือเจี้ยว หรือไตโหลง** มีถิ่นฐานในรัฐฉาน และเชียงตุง อาศัยอยู่บริเวณแถวอำเภอทุ่งช้าง ในปัจจุบันถูกกลืนวัฒนธรรมจนแทบแยกไม่ออกว่าเป็นชาวไทใหญ่นอกจากนี้ในบริเวณที่สูงตามไหล่เขายังเป็นชุมชนของชนกลุ่มน้อยที่เรียกกันว่า "ชาวเขา" ได้แก่ ชาวม้ง เมี่ยน ลัวะหรือถิ่น ขมุ รวมถึงชาวตองเหลืองหรือมาบลี ที่อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่ตำบลแม่ชะนิง อำเภอเวียงสา ลักษณะสังคมในจังหวัดน่านจึงมีความหลากหลาย ผู้คนในจังหวัดน่านจึงมีภาษาพูดที่หลากหลายด้วยเช่นกัน แต่ส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทยถิ่นเหนือหรือคำเมืองสำเนียงน่าน

^๔ แผนพัฒนาจังหวัดน่าน

๒. ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาของจังหวัดน่าน

๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษา

จังหวัดน่านมีหน่วยงานทางการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีสถานศึกษา ๖๖๒ แห่ง ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๖/๒ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๔ หมู่ ๖ บ้านพญาวัต ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคูใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๙๔ แห่ง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

ตั้งอยู่ที่ตั้ง เลขที่ ๔๑๘ ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๔๘ แห่ง

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๑ หมู่ ๒ ถนนพุทธบูชา ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๓๐ แห่ง

๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๘๔ หมู่ ๖ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีศูนย์ กศน.อำเภอ ๑๕ อำเภอ

๖) สถานศึกษาเอกชนจังหวัดน่าน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๕ แห่งในจังหวัดน่าน อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๗) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี ๔ แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนรอบกำแพงเมืองด้านตะวันตก ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยเทคนิคปัว

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๗ ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐

วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ตำบลนาเหลียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๑๐

๘) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มี ๕ แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยชุมชนน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ หมู่ ๕ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคูใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑๓ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙ ถนน โยธาธิการน่าน บ้านนาเคียนเหนือหมู่ ๘-บ้านนาแสนหมู่ ๔
บ้านจอมจันทร์เหนือหมู่ ๗ ตำบลจอมจันทร์ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ๕๕๑๑๐

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการเครือข่าย)

ตั้งอยู่เลขที่ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ

เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตั้งอยู่ ณ วัดพระธาตุแช่แห้ง ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์

๙) สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมี ๓ แห่ง ดังนี้

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กด้อยโอกาสทาง
การศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ ๑๑ ถนน น่าน-พะเยา ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

โรงเรียนน่านปัญญาบรูกุล

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๓
หมู่ที่ ๑๕ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนด้อยโอกาส ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๘ หมู่ ๑๐ ถนนยันตรกิจ
โกศล ตำบลกลางเวียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ๕๕๑๑๐

๑๐) สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีดังนี้

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน จำนวน ๑ แห่ง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา จำนวน ๑ แห่ง

สังกัดเทศบาลเมืองน่าน จำนวน ๓ แห่ง

สังกัดเทศบาลตำบลกลางเวียง จำนวน ๑ แห่ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑๘๓ แห่ง

สังกัดเทศบาล จำนวน ๓๗ แห่ง

๑๑) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน

ที่ ๓๒ ค่ายพญาจัมเมือง จังหวัดพะเยา

ตั้งอยู่ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐ มีสถานศึกษา ๒ แห่ง

๑๒) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่ ๔๓ ถนนหน่อคำ ตำบล ในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษา ๑๕ แห่ง

๑๓) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่ ณ ศูนย์ราชการจังหวัดน่าน ชั้น ๕ ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

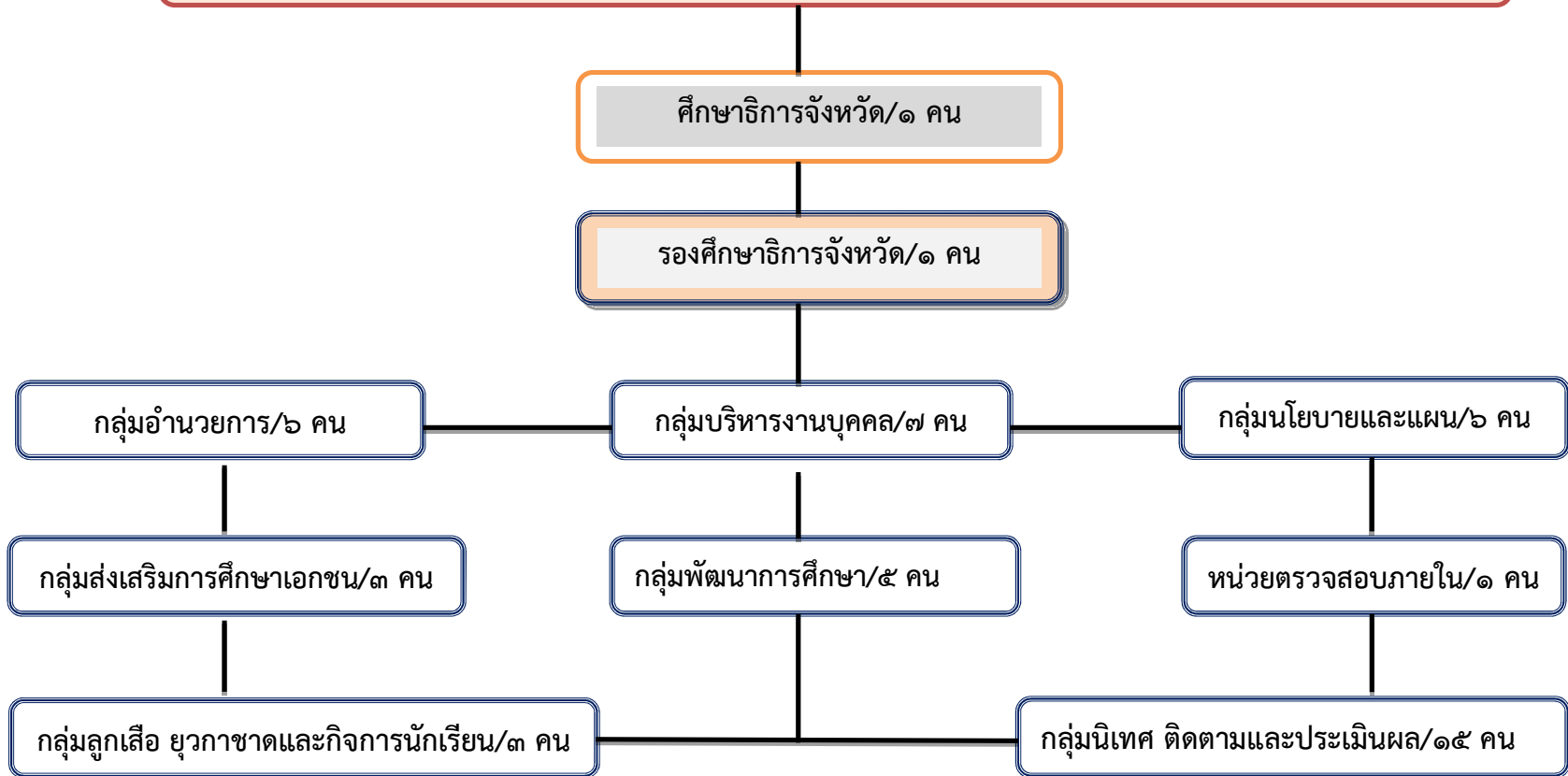
ข้อมูลติดต่อผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
๑	นางฉันทภรณ์ นิลอรุณ	ศึกษาธิการจังหวัด	๐๘๙-๗๒๘๘๒๒๘
๒	นางฐิติมา เร่งประเสริฐ	รองศึกษาธิการจังหวัด	๐๙๑-๗๗๕๑๙๘๙
๓	นางหัสยา พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	๐๘๕-๖๒๓๗๓๙๘
๔	นายณรงค์ พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	๐๘๑-๔๗๓๖๒๗๖
๕	นางเวทิการ์ เหลืองเจริญรัมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	๐๘๙-๘๕๓๙๔๓๓
๖	นายมงคล สายสูง	ผู้อำนวยการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๐๙๔-๘๓๐๗๐๔๐
๗	นางนวเนตร ยอดอุดม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๐๘๒-๓๔๖๗๘๒๘
๘	นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๐๘๓-๕๖๘๘๙๐๕
๙	นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	๐๘๑-๘๘๗๓๙๗๔
๑๐	นางวาสนา จินตเวชศาสตร์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	-

โครงสร้างอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กลุ่ม/ตำแหน่ง	กรอบอัตรา	อัตราที่มีอยู่ปัจจุบัน
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
กลุ่มอำนวยการ	๗	๖
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๖
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๕
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๗
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๒๑	๑๕
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔	๓
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔	๓
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑
รวม	๖๖	๔๘

ผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในและจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๘ กลุ่ม/๔๘ คน)





ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓^๕

สังกัด	สถานศึกษา/ศูนย์	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตรานักเรียน:ห้อง	อัตรานักเรียน:ครู
รวมทั้งสิ้น	๖๔๘	๘๑,๕๒๔	๔,๙๙๖	๖,๔๕๖	๑๖.๓๒	๑๒.๖๓
๑. กระทรวงศึกษาธิการ	๓๙๑	๖๘,๕๔๕	๔,๑๗๖	๕,๐๖๑	๑๖.๔๑	๑๓.๕๔
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๖๑	๕๒๖๔๔	๓๔๕๕	๔๐๐๐	๑๕.๒๔	๑๓.๑๖
๑.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑	๑๘๒	๑๗,๓๒๑	๑,๔๓๘	๑๓๓๑	๑๒.๐๕	๑๓.๐๑
๑.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	๑๔๖	๑๗,๒๐๑	๑,๓๓๘	๑,๓๙๙	๑๒.๘๖	๑๒.๓๐
๑.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	๓๐	๑๖,๘๔๕	๕๘๓	๑,๐๖๙	๒๘.๘๙	๑๕.๗๖
๑.๑.๔ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน	๓	๑,๒๙๗	๙๖	๒๐๑	๑๓.๓๐	๖.๓๕
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๒	๔,๘๐๕	๑๘๐	๒๘๖	๒๖.๖๙	๑๖.๘๐
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๔	๕,๒๕๖	๒๔๔	๔๗๕	๒๑.๕๔	๑๑.๐๗
๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน	๑๕	๕๘๔๐	๒๙๗	๓๐๐	๑๙.๖๖	๑๙.๔๗
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๕	๒๐๗๐	๑๓๐	๑๕๖	๑๕.๙๒	๑๓.๒๗
๓. กระทรวงมหาดไทย	๒๑๓	๘๘๒๘	๕๔๐	๙๖๐	๑๖.๓๕	๙.๒๐
๔. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	๑๙	๖๘๗	๒๔	๘๓	๒๘.๖๓	๘.๒๘
๕. สำนักงานพระพุทธศาสนา	๑๖	๑,๒๕๒	๑๐๘	๑๗๘	๑๑.๕๙	๗.๐๓
๖. กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒	๓	๑๔๒	๑๘	๑๘	๗.๘๙	๗.๘๙

^๕ สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปี ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้อง กับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
๑๐. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕
๑๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๓. อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเด็น ๑๘ แผนย่อย

๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญ ปี ๒๕๖๕

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

แผนแม่บทที่ ๑๒ ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญ ปี ๒๕๖๕

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๒. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นที่ฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒) ด้านการศึกษา และ ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ได้แก่ (๑๒) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๙ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๕ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๗ กรอบแนวคิด ๑๖ นโยบาย ๑๙ แผน ซึ่ง ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้องรวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่ นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ ๖) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ ๑๕) แผน การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม (๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๗ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๗.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗.๒ พัฒนาระบบการศึกษาขั้นสูง ๗.๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๗.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๗.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๘ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๘.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหาเสถียรภาพและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ที่ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมี การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
๒. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
๓. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ
๔. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ
ร่างแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย
 ๑. การสร้างการตระหนักรู้
 ๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ของประเทศ
 ๓. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๓.๑ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)
 - ๓.๒ คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม ๔ คณะ ประกอบด้วย
 - ๓.๒.๑ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๓.๒.๒ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๓.๒.๓ คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๓.๒.๔ คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์
 ๔. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)
 ๕. ภาควิชาการ (ภาควิชาการเกษตร ภาควิชาการ ภาควิชาการสังคม ภาควิชาการเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ)

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency

Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของ คนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้าน สิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสใน การเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการ จัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรง ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาการความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ **๒)** ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา **๓)** ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ **๔)** กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ **๕)** ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา **๒)** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา **๓)** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา **๔)** ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา **๕)** พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งการปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดการกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ

และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อายุพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการ นำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตั้ง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
๖. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
๗. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
๘. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

๙. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ
๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ

จัดการศึกษา

๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ค่านิยมTEAMWINS

T =Teamwork การทำงานเป็นทีม

- E =Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A =Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W =Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N =Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S =Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

๔. เป้าประสงค์รวม

๔.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๔ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ เป้าประสงค์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑๓. อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

๑. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๑๐๐ ก หน้า ๙ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๘) ไว้ดังนี้

“ข้อ ๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำ งบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของ กระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของ กระทรวง

๒) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

๓) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติการ

๔) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง

๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๗) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการ การศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา

๘) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

๙) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงาน ความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

๑๐) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

๑๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ใน อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

๑๒) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

๒. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๐ ตอนที่ ๑๓ ก หน้า ๑๗ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖) ไว้ดังนี้

“ข้อ ๓/๑ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำ หน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง

๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ ๓/๒ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผล สัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

๒) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง

๓) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

๓. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๐ ตอนที่ ๑๓ ก หน้า ๑๖ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)

“ข้อ ๓/๓ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วน ราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

๒) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

๓) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๕) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (๓) และ (๔) และร่วมมือในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ ศึกษา
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการ ศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

๕. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานที่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตั้งอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ตั้งอยู่ที่จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ตั้งอยู่ที่จังหวัดสมุทรสงคราม รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดบึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดสกลนคร รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนครพนม มุกดาหาร สกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดขอนแก่น รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด
กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด
เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด
เชียงราย น่าน พะเยา แพร่

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด
ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครสวรรค์ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด
กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี

๖. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็น
หน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒) ดังนี้

ข้อ ๑ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ภาค ๒ ภาค ๓ และภาค ๔ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค ๒ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการใน
พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และภาค ๖ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการ
ภาคใต้ และศึกษาธิการภาค ๕ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการใน
พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน
และศึกษาธิการภาค ๗ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

๔) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการใน
พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ และภาค ๙ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการ
ภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค ๘ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

๕) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบ
ดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ภาค ๑๑ ภาค ๑๒ ภาค ๑๓ และภาค ๑๔ โดยสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

๖) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ภาค ๑๖ ภาค ๑๗ และภาค ๑๘ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค ๑๕ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ ๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ ๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาระดับภาค ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

๕) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาคและเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

๖) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนา การศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๗) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการ แบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีและ ข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๘) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

๙) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

๑๐) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

๑๒) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

๑๓) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและ แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

๑๔) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

๑๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดังนี้

วิสัยทัศน์

๖ “คนน่าน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสืบสานวัฒนธรรมวินิตน่าน
น้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาทักษะอาชีพแก่คนน่านให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสานวัฒนธรรมวินิตน่าน
- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคนน่านให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเสมอภาค ทั้งถึงและต่อเนื่อง
- ๕) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

- ๑) สร้างคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สู่ห้องเรียนและชุมชน
- ๒) คนน่านมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมีอาชีพ มีงานทำ เป็นคนดี และมีความสุข

๖ “คนน่าน” หมายถึง ประชาชนทุกคนที่มีภูมิลำเนา, อาศัยและประกอบอาชีพอยู่ในพื้นที่จังหวัดน่าน

- ๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สืบสานวัฒนธรรมวินัยน่าน
- ๔) คนน่านมีโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีทักษะอาชีพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเรียนรู้ตามหลักสูตรและการสืบสานวัฒนธรรมวินัยน่าน

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการเรียนรู้ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

๖) ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร “NAN”

N = Nice person มีบุคลากรที่ดี อ่อนโยน และมีมิตรไมตรี

A = Accountability มีความรับผิดชอบ

N = Network for Education มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา

กรอบวงเงินงบประมาณโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒,๒๖๔,๕๗๖
งบดำเนินงาน (ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน)	๑,๙๔๖,๖๗๖
๑. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๓๑๒,๐๐๐
๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๑๒๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	๑๐๐,๐๐๐
๑.๓ ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐
๑.๔ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๖๖,๐๐๐
๑.๕ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๔๐,๐๐๐
๑.๖ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๖๐,๐๐๐
๑.๗ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๐,๐๐๐
๑.๘ ค่าตอบแทนกรรมการสอบสวนวินัย และกรรมการอื่นๆ	๒๐,๐๐๐
๑.๙ ค่าใช้สอยอื่นๆ	๒๐,๐๐๐
๑.๑๐ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๑ อัตรา ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท (ต.ค.๖๔-มี.ค.๖๕)	๙๐,๐๐๐
๑) พนักงานธุรการ : ๑ อัตรา ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท	๙๐,๐๐๐
๑.๑๑ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติให้งานราชการ (ต.ค.๖๔-ธ.ค.๖๔)	๒๙,๒๙๕
๑) พนักงานพัสดุ : ๑ อัตรา ๆ ละ ๙,๗๖๕ บาท	๒๙,๒๙๕
๑.๑๒ ค่าจ้างเหมาบริการ (ต.ค.๖๔-ธ.ค.๖๔)	๑๑๔,๓๔๕
๑) พนักงานขับรถ : ๑ อัตรา ๆ ละ ๙,๗๖๕ บาท	๒๙,๒๙๕
๒) พนักงานรักษาความปลอดภัย : ๑ อัตรา ๆ ละ ๙,๔๕๐ บาท	๒๙,๓๕๐
๓) พนักงานทำความสะอาด : ๒ อัตรา ๆ ละ ๙,๔๕๐ บาท	๕๖,๗๐๐
๑.๑๓ ค่าจ้างเหมาบริการ (ม.ค.-ก.ย.๖๕)	๓๓๐,๘๘๕
๑) พนักงานขับรถ : ๑ อัตรา ๆ ละ ๙,๗๖๕ บาท	๘๗,๘๘๕
๒) พนักงานรักษาความปลอดภัย : ๑ อัตรา ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท	๘๑,๐๐๐
๓) พนักงานทำความสะอาด : ๒ อัตรา ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท	๑๖๒,๐๐๐
๑.๑๔ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๒๕๑,๔๗๕
๑) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น	๒๕,๐๐๐
๒) โครงการ Educational Equality System (EES.) ระบบช่วยเหลือเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๕,๐๐๐
๓) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๖,๔๗๕
๔) โครงการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๒๐,๐๐๐
๕) โครงการสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงบประมาณด้วยงานตรวจสอบภายใน	๑๐,๐๐๐
๖) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่	๑๓๕,๐๐๐
๒. ค่าเช่ารถยนต์	๒๔๒,๖๗๖
๓. ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
งบรายจ่ายอื่น	๒๖๒,๙๐๐
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐
๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐
๓. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐
๔. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	๔๑,๗๐๐
๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐
งบลงทุน	๕๕,๐๐๐
๑. ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องฟอกอากาศ จำนวน ๑ เครื่อง)	๕๕,๐๐๐

ตารางเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/งบประมาณ/กลุ่มรับผิดชอบ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
	- ไม่มี		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
	- ไม่มี		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
๑. โครงการการนิเทศเชิงบูรณาการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการนิเทศบูรณาการในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดน่านอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง ๒. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด มีแนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินการเชิงรุกตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ๓. การจัดการศึกษาในจังหวัดมีคุณภาพสูงขึ้น	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพในด้านความเป็นดิจิทัล (Digitalization) และบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาในจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๓. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและสามารถนำผลการรายงานการตรวจราชการไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน นำรายงานผลการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านต่อไป	๖๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
๔. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรรและติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ	๑. นักเรียนในจังหวัดน่าน มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนทุนได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อเนื่อง จนจบการศึกษาแต่ละระดับตามหลักเกณฑ์ที่ทุนการศึกษากำหนดไว้		พัฒนาการศึกษา
๕. โครงการ Educational Equality System.(EES.) ระบบช่วยเหลือเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (โครงการต่อเนื่อง)	๑. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมเสมอภาคและทั่วถึง ๒. กลุ่มเด็กที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีภาคีเครือข่ายความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อบูรณาการและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	๕,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	- ไม่มี		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
๖. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือและเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทุกระดับที่เกี่ยวข้อง ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีข้อมูลผลการดำเนินงานเพื่อประกอบในการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไปและมีแนวทางในการพัฒนาการจัดศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และจังหวัดน่าน และนำไปพัฒนาต่อยอดตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพและนำไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๖,๔๗๕	นโยบายและแผน
๗. โครงการสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงบประมาณด้วยงานตรวจสอบภายใน	๑. การดำเนินงานโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดน่าน ดำเนินการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และแนวทาง	๑๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน

	<p>นโยบายที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒. การดำเนินการตามโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลดำเนินการเป็นไปตามกฎระเบียบ และแนวทางนโยบายที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๓. การบริหารงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดน่านมีความเข้มแข็งเป็นไปตามกฎ ระเบียบข้อบังคับคำสั่งมติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด</p>		
๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่	<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการพัฒนาองค์กรอย่างน้อย ๔ องค์ประกอบการพัฒนานวัตกรรม (Innovation) กระบวนการดำเนินงาน (Process) ความเป็นดิจิทัล (Digitalization) และการมุ่งสู่ผลลัพธ์ (Results)</p> <p>๒. มีนวัตกรรมและกระบวนการดำเนินงานที่เชื่อมโยงและบูรณาการนำไปใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน บรรลุผลลัพธ์ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๑๗๕,๐๐๐	นโยบายและแผน, นิเทศ ติดตามและประเมินผล
๙. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีแผนเป็นเครื่องมือ และเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่านที่สนองต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับประชาชนในจังหวัดน่านได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนด	๓๐,๓๐๐	นโยบายและแผน
๑๐. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน	<p>๑. หน่วยงานทางการศึกษานำทิศทางการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาไทยสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ผู้เรียน ชั้น ป.๑ เป็นผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย อ่านออก และเขียนได้เพิ่มขึ้น</p>	๔๑,๗๐๐	นโยบายและแผน

<p>๑๑. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</p>	<p>๑. รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นและผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>๒. กลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่</p>		<p>นโยบายและแผน</p>
<p>รวมทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ (สามแสนเก้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)</p>		<p>๓๙๘,๔๗๕</p>	

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

ชื่อโครงการ การนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดัก รายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ : ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ : ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ : ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ : ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.พงษ์พิณิตย์ อุทธิยา นางสาวภิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด
และนายนภัทร เครือผดุงสกุล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน

วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองใน ทุกช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา นอกจากนี้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ใน หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศมาตรา (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่สามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาต่าง ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุน การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญ คือ มีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายในเขตจังหวัด ซึ่งจะต้องลดความซ้ำซ้อนในการทำงานส่วนภูมิภาคซึ่งมีความซ้ำซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงต้องนำการบูรณาการการทำงานร่วมกันมาใช้ในการปฏิบัติงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และยกระดับมาตรฐานการนิเทศการศึกษา เพื่อรองรับทิศทางการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านในฐานะหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดน่านและในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงความสำคัญต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดให้มีโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อปฏิบัติงานในลักษณะงานในเชิงพื้นที่ (Area) ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบในการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตจนเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประสานงานการสร้างการรับรู้และเข้าใจการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระดับจังหวัด

๒.๒. เพื่อนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ ตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ดำเนินการมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยตรวจราชการกำหนด

๒.๓. เพื่อสร้างความร่วมมือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาในจังหวัดน่าน จำนวน ๖ จุดเน้น รวม ๒๐ โรงเรียน

๒) นิเทศบูรณาการตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการที่มอบหมายโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานความร่วมมือ จำนวน ๕ โครงการ

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒) สถานศึกษามีการดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) การบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน ครอบคลุมตามขอบข่ายและเป้าหมายที่กำหนด

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการดำเนินงาน ๑. จัดทำแผนการการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดน่านและการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการในระดับจังหวัดน่าน	๕,๔๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔,๖๐๐	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
<p>๒. ประชุมศึกษานิเทศก์ในการกำหนดเป้าหมาย และวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่านตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔. ประชุมสรุปผลการนิเทศ และขอเสนอ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งจัดทำรายงานการนิเทศฯ</p>					

๕. พื้นที่เป้าหมาย

๑. หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน
๒. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนการการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดน่าน และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลเชิงบูรณาการในระดับจังหวัดน่าน</p>	๒๐,๐๐๐			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการวางแผนการนิเทศ การศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของจังหวัดน่าน ร่วมกับหน่วยงานทางการ ศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๓๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๐บาท	๕,๔๐๐		๓,๖๐๐ ๑,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ ครั้ง) - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท	๑๐,๐๐๐		๗,๒๐๐ ๒,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการนิเทศและข้อเสนอเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๐บาท - ค่าวัสดุในการจัดทำรายงานฯ	๔,๖๐๐		๒,๔๐๐ ๑,๒๐๐	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐		๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงรุกที่สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการที่มอบหมาย โดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ใน การประสานความร่วมมือให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด โดยการนิเทศ บูรณาการเชิงพื้นที่	- นิเทศ ติดตามและ สัมภาษณ์ และศึกษาผล รายงานการดำเนินตาม นโยบายและจุดเน้นฯ	- แบบรายงานการ นิเทศ ติดตามฯ -แบบสัมภาษณ์ -แบบเก็บข้อมูลผล รายงานการดำเนินงาน ฯ


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการนิเทศบูรณาการในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดน่านอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

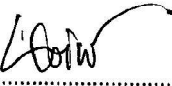
๒. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด มีแนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินการเชิงรุกตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓. การจัดการศึกษาในจังหวัดมีคุณภาพสูงขึ้น


๑๐. ผู้จัดทำโครงการ

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร.ต.พงษ์พิณิตย์ อุทธิยา)
ศึกษานิเทศก์


ลงชื่อ.....
(นางสาววิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ.....
(นายภัทร เครือผดุงสกุล)
ศึกษานิเทศก์

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางฐิติมา เร่งประเสริฐ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางฉันทวรรณ นิลอรุณ)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง :

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพัตรา จิณะไชย กลุ่มอำนวยการ / นางสาวสุวิมล หน่อท้าว กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (ZYX)

ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในระยะยาวตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบในหลักการ แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมาย และ ระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้ทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
๑.อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ๒.สรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการ จังหวัดน่าน - ผอ.กลุ่มอำนวยการ - ผอ.กลุ่มบริหารงาน บุคคล

(Handwritten signature)

๕. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๕๐ คน รายละเอียดดังนี้ ๑. อาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ x ๕๐ คน ๒. อาหารว่าง ๓๕ บาท x ๔ มื้อ x ๕๐ คน ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ x ๖ ชม. X ๒ คน X ๒ วัน ๔. ค่าเช่าสถานที่ (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) ๒,๕๐๐ X ๒ วัน ๕. ค่าวัสดุ	๓๙,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๑. ค่าจัดทำเอกสารและเข้าเล่มรายงานผล	๖๐๐			๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐			

AS
an

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับที่แตกต่างกัน อาจไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

การบริหารความเสี่ยง บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ควรได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและนำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ และความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรมฯ	๑.แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในการอบรมพัฒนา ๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการอบรมพัฒนา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพในด้านความเป็นดิจิทัล (Digitalization) และบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาในจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวสุวิมล หน่อท้าว)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ



(นางหัสยา พันหนูเทียน)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

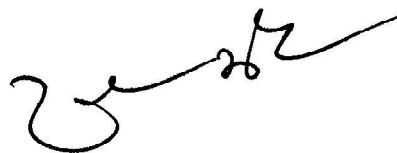
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรติมา เร่งประเสริฐ)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางฉันทวรรณ นิลอรุณ)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่

(๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ : ที่

(๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ : ที่

(๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ : ที่

(๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ : ที่

(๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ.....๖๐,๐๐๐..... บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุชาดา ไตรจินดา , นายภักพงษ์ สีหราช และนางปาณิศรา จินะแพง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความสอดคล้องกับจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้ “การตรวจราชการ” เป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐเป็นไปตามเป้าหมาย อีกทั้งเป็นกลไกสำคัญที่สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ อันเกิดจากการปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจต่างๆ ของภาครัฐ ซึ่งตามระเบียบดังกล่าวในข้อ ๘ ได้กำหนดไว้ว่า “การตรวจราชการตามระเบียบนี้ ให้ดำเนินการตามแผนการตรวจราชการประจำปีหรือตามที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา นายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนการตรวจราชการประจำปีของกระทรวง ไม่ซ้ำซ้อนกันและเกิดการบูรณาการ รวมทั้งกำหนดมาตรฐานและเครื่องมือในการตรวจติดตามให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงาน”

การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เป็นนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการศึกษายุทธศาสตร์กระทรวง และแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่ หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงาน การศึกษาและประชาชน มุ่งเน้นการรายงานผลที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานผู้รับการตรวจ โดยกำหนดการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นสำคัญภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้านการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ กระทรวง ศึกษาธิการ ๖ ด้าน รวมทั้งภารกิจการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับสำนักนายกรัฐมนตรีที่มุ่งเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และประสานเชื่อมโยงในทุกระดับ ระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวง หน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านมาตรฐานการศึกษา หน่วยงานปฏิบัติทั้งส่วนกลาง หน่วยงาน การศึกษาระดับภาค ระดับจังหวัด และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อความคล่องตัวในการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งแก้ไขปัญหการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค ระดับจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดน่าน

๒.๓ เพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกัน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการแก้ไขปัญหาการศึกษาของพื้นที่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในพื้นที่จังหวัดน่าน

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ได้รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในพื้นที่จังหวัดน่าน ตามตัวชี้วัดและกรอบภารกิจการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้

เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตรวจราชการตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
๑. ประชุมรับนโยบายการตรวจราชการ	๒,๘๕๐				ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๒. ประชุมประสานแผนหน่วยรับการตรวจราชการ	๒,๘๕๐				
๓. ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑		๑๗,๒๕๐		๑๘,๒๐๐	
๔. การตรวจราชการเฉพาะด้าน Agenda Based			๖,๕๐๐		
๕. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานการตรวจราชการสถานศึกษาเอกชน				๔,๘๐๐	
๖. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการตรวจราชการ การรายงานในระบบ E-Inspection และการสรุปผลการดำเนินงานระดับจังหวัดน่าน				๗,๖๕๐	

๕. พื้นที่เป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมรับนโยบายการตรวจราชการ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	(๒,๘๕๐)		๑,๘๐๐ ๑,๐๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมประสานแผนหน่วยรับการตรวจราชการ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	(๒,๘๕๐)		๑,๘๐๐ ๑,๐๕๐	
กิจกรรมที่ ๓ การรับการตรวจราชการ กิจกรรมที่ ๓.๑ การรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑ ๓.๑.๑ ประชุมวิเคราะห์/เตรียมรายงานรอบที่ ๑ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๓.๑.๒ การประชุมตรวจราชการ รอบที่ ๑ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๓.๑.๓ การลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจฯ - เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๕ คน ๓ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท - ที่พักเหมาจ่ายคณะทำงาน ๕ คน ๒ คืนๆ ละ ๖๐๐ บาท	(๓๕,๔๕๐) ๑๗,๒๕๐		๑,๘๐๐ ๑,๐๕๐ ๒,๔๐๐ ๑,๔๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓.๒ การรับการตรวจราชการ รอบที่ ๒ ๓.๒.๑ ประชุมวิเคราะห์/เตรียมรายงานรอบที่ ๒ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๓.๒.๑ ประชุมการตรวจราชการ รอบที่ ๒ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๓.๒.๓ การลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจฯ - เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๕ คน ๓ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท - ที่พักเหมาจ่ายคณะทำงาน ๕ คน ๒ คืนๆ ละ ๖๐๐ บาท	๑๘,๒๐๐		๑,๘๐๐ ๑,๐๕๐ ๓,๐๐๐ ๑,๗๕๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจราชการเฉพาะด้าน Agenda Based - เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๕ คน ๒ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท - ที่พักเหมาจ่ายคณะทำงาน ๕ คน ๑ คืนๆ ละ ๖๐๐ บาท	(๖,๔๐๐)		๒,๔๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานการตรวจราชการสถานศึกษาเอกชน - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าวัสดุและจัดทำเอกสาร	(๔,๘๐๐)		๒,๔๐๐ ๑,๔๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการตรวจราชการ การรายงานในระบบ E-Inspection และการสรุปผลการดำเนินงาน ระดับจังหวัดน่าน - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าวัสดุและจัดทำเอกสาร	(๗,๖๕๐)		๒,๔๐๐ ๑,๔๐๐	๓,๘๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐	๐	๕๕,๑๕๐	๔,๘๕๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตามทุกระดับ การนำผลการดำเนินงานที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และส่งเสริมพัฒนาให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด หากหน่วยงานทางการศึกษาขาดการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะทำให้ไม่สามารถทราบถึงการดำเนินงานผลการดำเนินงาน และไม่สามารถที่จะหาแนวทางแก้ไขหรือส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีแนวทางและเครื่องมือในการตรวจติดตามฯ เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปสู่การส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดน่านให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในพื้นที่จังหวัดน่าน ตามตัวชี้วัดและกรอบภารกิจ การตรวจราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้	การติดตามตรวจสอบ รายงานการตรวจราชการ	แบบรายงานผล การตรวจราชการ
หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใน จังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตรวจ ราชการตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหา การศึกษาในพื้นที่	-การติดตามตรวจสอบ ข้อมูลการรายงานผลการ ตรวจราชการของหน่วยงาน	แบบรายงานผล การตรวจราชการ

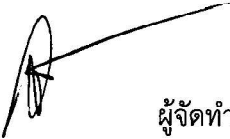
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำผลการรายงานการตรวจราชการไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

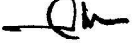
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน นำรายงานผลการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล การจัดการ ศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดน่านต่อไป

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ
(นางสุชาดา ไตรจินดา)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ
(นายกัศพงษ์ สีหราช)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ
(นางปานิศา จินะแบง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล


ลงชื่อ(นางจิตติมา เร่งประเสริฐ)อนุมัติโครงการ
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ :** การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ :** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ :** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ :** การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ :** การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา อินตะวิน นักวิชาการศึกษาศำนาญการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติภารกิจร่วมดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมถึงการติดตามความประพฤติ การรายงานผลการเรียน และการใช้จ่ายเงินของนักเรียนเรียนทุนพระราชทานฯ และทุนการศึกษาต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการบูรณาการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป็นการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในจังหวัดให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สอนองประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ
๒. เพื่อติดตาม ดูแล และช่วยเหลือแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆที่อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนทุน ให้สามารถปฏิบัติตนเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ของผู้รับทุนการศึกษา

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จังหวัดน่าน) ผ่านการกลั่นกรองในระดับภาค (ภาคการศึกษา ๑๖) จำนวน ๒ คน
๒. นักเรียนในจังหวัดน่าน ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา มีความพร้อมสามารถปฏิบัติตนเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ของผู้รับทุนการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนา และป้องกันปัญหาเพื่อให้นักเรียนสามารถคงสภาพนักเรียนทุน จนจบการศึกษาในระดับสูงสุด

๔. แผนการดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๑ แจงรายละเอียดคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕		๔,๑๒๐			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑.๓ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน ระดับจังหวัด					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน และประสานงานระดับจังหวัด และ คณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๕ คณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนฯ ระดับจังหวัด		๔,๖๐๐			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๖ ประชุม คณะอนุกรรมการฯ เพื่อสรุปข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนฯ ระดับจังหวัด		๑,๑๐๐			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๗ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน และประสานงานระดับจังหวัด		๙๕๐			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๘ การประเมิน ความเครียด และภาวะซึมเศร้าให้กับนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อ ในระดับจังหวัด					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๙ ประชุมนำเสนอข้อมูลนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ (ระดับจังหวัด) เข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาค และประชุม กลั่นกรองในระดับภาค			๕,๓๔๐		ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(Handwritten signature)

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกเยาวชน คนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์					ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๒.๑ แจกจ่ายละเอียดการ คัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ไปยังหน่วยงาน ทางการศึกษา					ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๒.๒ จัดทำบัญชีรายชื่อ ผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ					ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ทุนการศึกษาของมูลนิธิฯ ประจำ จังหวัดน่าน, คณะกรรมการอุปการะ เยาวชนประจำจังหวัดน่านของมูลนิธิฯ					ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๒.๔ เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบ ข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับ การเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ	๓,๓๘๐				ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๒.๕ สรุปรายชื่อเชิงประจักษ์ ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุน มูลนิธิฯ					ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๒.๖ ประชุมคณะกรรมการ ทุนการศึกษาของมูลนิธิฯประจำจังหวัด น่าน เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนมูลนิธิฯ		๑,๐๔๐			ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๒.๗ เสนอผลการคัดเลือกให้ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัด รับรองผลการคัดเลือก และรายงานให้ มูลนิธิฯ ทราบ					ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ				๓,๓๘๐	ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายชื่อและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ				๑,๐๔๐	ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา

AN

๕. พื้นที่เป้าหมาย

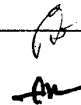
สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ

๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (ตัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กิจกรรมที่ ๑.๑ แจงรายละเอียดคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔,๑๒๐ บาท				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน x ๑ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท	๗๒๐		๗๒๐	
- ค่าที่พัก ๓ คน x ๑ คืน x คืนละ ๘๐๐ บาท (เหมาจ่าย)	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อสี	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๓ ประมวลจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน ระดับจังหวัด				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด และ คณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๑.๕ คณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนฯ ระดับจังหวัด จำนวน ๔,๖๐๐ บาท				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน ๕ คน x ๓ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท	๓,๖๐๐		๓,๖๐๐	
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อสี	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๖ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนฯ ระดับจังหวัด จำนวน ๑,๑๐๐ บาท				
- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการฯ ๓๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๐ คน	๖๐๐		๖๐๐	
- ค่าจ้างทำเอกสารการประชุม	๕๐๐		๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๑.๗ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด จำนวน ๔๕๐ บาท				
- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการฯ ๓๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๕ คน	๔๕๐		๔๕๐	
- ค่าจ้างทำเอกสารการประชุม	๕๐๐		๕๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑.๘ การประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าให้กับนักเรียนผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ในระดับจังหวัด				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๑.๙ ประชุมนำเสนอข้อมูลนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ (ระดับจังหวัด) เข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาค และประชุมกลั่นกรองในระดับภาค จำนวน ๕,๓๔๐ บาท				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน x ๒ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท	๑,๔๔๐		๑,๔๔๐	
- ค่าที่พักจำนวน ๓ คน x ๑ คืน x คืนละ ๘๐๐ บาท (เหมาจ่าย)	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
- ค่าจ้างทำเอกสารนำเสนอข้อมูลนักเรียน	๕๐๐		๕๐๐	
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์				
กิจกรรมที่ ๒.๑ แจงรายละเอียดการคัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๒.๒ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิฯประจำจังหวัดน่าน, คณะกรรมการอุปการะเยาวชน ประจำจังหวัดน่านของมูลนิธิฯ				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๒.๔ เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ จำนวน ๓,๓๘๐ บาท				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน x ๓ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท	๒,๘๘๐		๒,๘๘๐	
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒.๕ สรุปรายชื่อข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๒.๖ ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิฯประจำจังหวัดน่าน เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนมูลนิธิฯ จำนวน ๑,๐๔๐ บาท				
- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม ๓๐ บาท x ๑๘ คน	๕๔๐		๕๔๐	
- ค่าจ้างทำเอกสารการประชุม	๕๐๐		๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒.๗ เสนอผลการคัดเลือกให้ผู้ว่าราชการจังหวัดรับรองผลการคัดเลือก และรายงานให้มูลนิธิฯ ทราบ				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				



รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ จำนวน ๓,๓๘๐ บาท				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน x ๓ วัน x วันละ ๒๕๐ บาท	๒,๘๘๐		๒,๘๘๐	
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๑,๐๙๐ บาท				
- ค่าจ้างทำเอกสารรูปแบบรายงาน	๕๐๐		๕๐๐	
- ค่าวัสดุ	๕๙๐			๕๙๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๒๕,๐๐๐	-	๒๐,๔๑๐	๔,๕๙๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยง

- สถานศึกษาส่งข้อมูลของนักเรียนพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาไม่ครบถ้วน อาจทำให้เกิดความผิดพลาดคลาดเคลื่อนในการตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน
- นักเรียนทุนอาจประสบปัญหาต่างๆ เช่น ภาวะความเครียด ปัญหาสุขภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีหนังสือชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการคัดเลือก อย่างชัดเจน
- มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุน

๘. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนในจังหวัดน่านได้รับการคัดเลือกรับทุนการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่าง ยุติธรรม	- เยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์ ชักถาม นักเรียน ครูผู้ดูแล ผู้นำชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง - การให้คะแนนตามเกณฑ์ การคัดเลือก	- เอกสารการสมัคร - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปข้อมูลนักเรียน - เกณฑ์คะแนนการคัดเลือก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในจังหวัดน่าน มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนทุนได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษา แต่ระดับตามหลักเกณฑ์ที่ทุนศึกษากำหนดไว้

๑๐. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวอัจฉรา อินตะวิน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ



(นางเวทิการ์ เหลืองเจริญรัมย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจิตติมา เร่งประเสริฐ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางณันศกรณ์ นิลอรุณ)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ : Educational Equality System.(EES.) ระบบช่วยเหลือเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
(โครงการต่อเนื่อง)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) :

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิกา คำวรรณ/กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยเฉพาะกลุ่มประชากรผู้ด้อยโอกาสที่ต้องได้รับโอกาสการพัฒนาศักยภาพ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม รวมถึงส่งเสริมและช่วยเหลือกลุ่มผู้ยากจนและด้อยโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและความเสมอภาคในทุก

มิติ มีการบูรณาการการทำงานของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชนให้สามารถดำรงอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นประชากรที่มีคุณภาพ ภายใต้แผนแม่บทในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๑) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์เพื่อพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีความสามารถวางแผนชีวิตและความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและพัฒนาการเรียนรู้โดยคำนึงถึงการพัฒนาเด็กและเยาวชนเต็มตามศักยภาพความถนัดและความสามารถของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อสร้างเสริมศักยภาพให้มีความสามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ (๑๒) ให้สามารถเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นและมีหลักคิดที่ถูกต้องสามารถเรียนรู้และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมและเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ที่มีหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือ ให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาคและทั่วถึงและมองถึงความสำคัญของการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนตลอดช่วงชีวิตเพื่อเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในกลุ่มเด็กที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษาให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ และเป็นหน่วยงานภาคีหลักในการบูรณาการด้านกลไกเพื่อดำเนินโครงการสู่แนวทางการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือ และเป็นศูนย์กลางการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม และช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาคและทั่วถึง

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษาให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ

๒.๓ เพื่อสร้างศักยภาพด้านภาคีเครือข่ายความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี ของจังหวัดน่าน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาสในจังหวัดน่าน

๒. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการด้านส่งเสริมและเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในระดับจังหวัด

๓. หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของเด็กกลุ่มด้อยโอกาส

๔. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	หัวระยะเวลาการดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ แจ้งและขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน ๑.๑ ประสานข้อมูลเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ ๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน ๔.โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดน่าน (กสศ.น่าน)	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบข้อมูล ๒.๑ จำแนกและจัดทำข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ๒.๒ ตรวจสอบข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/สรุปข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายในภาพรวม	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ๓.๑ ลงพื้นที่ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กกลุ่มเป้าหมาย ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คนๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๓ วัน ๒.ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง ๓.๒ วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการติดตามและเยี่ยมบ้าน ๓.๓ ประสาน ส่งต่อ หน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบที่เหมาะสม (กสศ.น่าน, ศูนย์การศึกษาพิเศษ, พมจ. ฯลฯ)	-	-	๔,๓๒๐ ๖๘๐	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

an

กิจกรรม	หัวข้อมติการดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล ๔.๑ สรุปข้อมูลเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ การส่งเสริมและช่วยเหลือ/รายงานผู้บังคับบัญชา ๔.๒ จัดทำรูปเล่มเอกสารสรุปและรายงานผล					

๕. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดน่าน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอายุระหว่าง ๓-๑๘ ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษา (เด็กตกหล่น
 เด็กออกกลางคัน)

๖.๒ กลุ่มเด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ที่อยู่ในระบบการศึกษา

๗. งบประมาณ ๕,๐๐๐บาท (ห้าพันบาทถ้วน) กระจายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ แจ้งและขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกับ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน -ประสานข้อมูลเด็กและเยาวชน ไปยังหน่วยงานทาง การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบข้อมูล - จำแนกและจัดทำข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ และนอกระบบการศึกษา - ตรวจสอบข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง/ สรุปข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายในภาพรวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชน กลุ่มเป้าหมาย ๓.๑ ลงพื้นที่ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กกลุ่มเป้าหมาย ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คนๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๓ วัน ๒.ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๓.๒ วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการติดตามและเยี่ยมบ้าน ๓.๓ ประสาน ส่งต่อ หน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายการ ช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบที่ เหมาะสม (กสศ.น่าน,ศูนย์การศึกษาพิเศษ,พมจ. ฯลฯ)	๕,๐๐๐	-	๔,๓๒๐	๖๘๐

(Handwritten signature)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล ๔.๑ สรุปข้อมูลเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ การส่งเสริมและช่วยเหลือ/รายงานผู้บังคับบัญชา ๔.๒ จัดทำรูปเล่มเอกสารสรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๔,๓๒๐	๖๘๐

(ห้าพันบาทถ้วน)

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง : ๑. การอำนวยความสะดวกของการได้มาของข้อมูลระดับพื้นที่
๒. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและระยะเวลาในการดำเนินงาน
แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ประสาน ส่งเสริม และบูรณาการการทำงานอย่างเป็นระบบ


๙. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี ของจังหวัดน่าน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับ การส่งเสริมและช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบ การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	๑.แบบจัดเก็บข้อมูล ๒.สังเคราะห์ข้อมูล ๓.จำแนกฐานข้อมูล ๑.วิเคราะห์สภาพปัญหา ๒.จำแนกประเภทเด็กด้อยและเยาวชน นอกระบบการศึกษา ๓.พิจารณาให้การช่วยเหลือ	๑.แบบจัดเก็บข้อมูล ๒.ผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาคและทั่วถึง
๑๐.๒ กลุ่มเด็กที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา
ในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ
๑๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีภาคีเครือข่ายความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อบูรณาการและให้
ความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

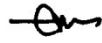
๑๑. ผู้จัดทำและรับผิดชอบโครงการ


(นางสาวปาลิกา คำวรรณ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

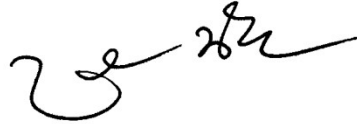

(นางเวทิการ์ เหลืองเจริญศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอุติมา เร่งประเสริฐ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางอัมมศกรณ์ นิลอรุณ)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ชื่อโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) :

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) :

- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๑๖,๔๗๕ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพสนันต์ พรหมจรรย์ / นายจิระวัฒน์อินท่า (กลุ่มนโยบายและแผน)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่างๆสนองประเด็นที่ ๑๒

การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภทกระทรวงศึกษาธิการได้มีแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ที่มีวิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรมมีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” ล้วนต้องสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องนำไปจัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยนำหลักการการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของ ก.พ.ร. และใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล(Causal Relationship : XYZ) ตามแนวทางของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีความตระหนัก และดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform :eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ขึ้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน ใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาให้กับสถานศึกษา ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด และ เร่งรัด ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาให้กับสถานศึกษา ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด
๒. เพื่อเร่งรัด ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรมและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๔. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๘,๓๐๐	-	-	-	-ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามฯ สรุปผลการดำเนินงาน	-	๔๕๐	๔๕๐	๗,๒๗๕	
รวมงบประมาณ	๘,๓๐๐	๔๕๐	๔๕๐	๗,๒๗๕	

๕. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ ๑๖,๔๗๕ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)
งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สถานที่ราชการ (คณะทำงานจัดทำแผนฯ)จำนวน ๓๘ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๓๘ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๘ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ - ค่าจ้างเหมาจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๑๕ เล่ม - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุมฯ - ค่าวัสดุสำนักงาน	๘,๓๐๐		๑,๙๐๐ ๒,๒๘๐ ๒,๕๐๐ ๕๐๐	๑,๑๒๐

(Handwritten signature and initials)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามฯ สรุปผลการดำเนินงาน ณ สถานที่ราชการ</p> <p>๒.๑) ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและประชุมติดตามฯ สรุปผลการดำเนินงาน (คณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ) จำนวน ๑๕ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๓๐ บาท x ๓ ครั้ง - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ <p>๒.๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และวางแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บุคลากรในสังกัด) จำนวน ๕๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ และเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ๒๕๖๕ 	๘,๑๗๕		๑,๓๕๐ ๒๐๐	๖๒๕
<p>รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)</p>	๑๖,๔๗๕	-	๑๕,๑๕๐	๑,๖๒๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งจะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงานแต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกไตรมาส เพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานมีความสอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไรก็ตาม ควบคู่กับการดำเนินงานร่วมกันอย่างไร หากพบว่ากิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงรวมทั้ง การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ การบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	-แบบติดตามฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือและเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ ทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีข้อมูลผลการดำเนินงานเพื่อประกอบในการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป และมีแนวทางในการพัฒนาการจัดศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และ จังหวัดน่าน และนำไปพัฒนาต่อยอดตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพและนำไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางพสชนันต์ พรหมจรรย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



(นายจิระวัฒน์ อินท่า)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๑๐. ผู้เสนอโครงการ



(นายณรงค์ พันหนุเทียน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๐. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางฐิติมา เร่งประเสริฐ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๐. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางฉันทวรรณ นิลอรุณ)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ : สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงบประมาณด้วยงานตรวจสอบภายใน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) :

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) :

- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ หน่วยตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม ตามประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคม

๒. การดำเนินการตามโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพื้นที่จังหวัดน่าน มีการดำเนินการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และแนวทางนโยบายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา และสำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดน่าน มีความเข้มแข็งในการบริหารงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ไปรษณีย์สามารถตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
๑. การสอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด หน่วยรับตรวจ จำนวน ๕ แห่ง		๑,๙๒๐			สุวรินทร์
๒. การตรวจสอบเงินเยียวยานักเรียนของโรงเรียน เอกชน จำนวน ๑๒ แห่ง		๗,๑๒๐			สุวรินทร์
๓. การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการสำคัญตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ แห่ง			๙๖๐		สุวรินทร์
๔. รายงานผลการดำเนินงาน					สุวรินทร์

๕. **พื้นที่เป้าหมาย** หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๑๙ แห่ง ๘ อำเภอ

๖. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การสอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน บัญชีตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด หน่วยรับตรวจ จำนวน ๕ แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๘ วันๆละ ๒๔๐ บาท	๑,๙๒๐		๑,๙๒๐	
กิจกรรมที่ ๒ การตรวจสอบเงินเยียวยานักเรียนของโรงเรียน เอกชน จำนวน ๑๒ แห่ง - ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๘ วัน ๙๖๐ บาท	๗,๑๒๐		๒,๘๐๐ ๔,๓๒๐	
กิจกรรมที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการสำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ วันๆละ ๒๔๐ บาท	๙๖๐		๙๖๐	
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการพื้นที่จังหวัดน่าน (หน่วยรับตรวจ) ขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญโดยตรง ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ทำให้เกิดข้อผิดพลาดคลาดเคลื่อนในการบริหารงบประมาณ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

การบริหารความเสี่ยง : ควรต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการงบประมาณในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่องจากสายการบังคับบัญชาโดยตรง หรือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๘. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.การบริหารงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ครบถ้วนถูกต้อง ดียิ่งขึ้น	กำกับ ติดตาม ประเมินผลใน การแก้ไขข้อบกพร่อง ตาม ข้อเสนอแนะ ภายใน กำหนดเวลาที่กำหนด	แบบติดตาม แบบสอบถาม
๒.โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๒ แห่ง มีการ จ่ายเงินตามโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ให้กับผู้ปกครอง หรือนักเรียนเป็นไปตามระเบียบ แนวทาง นโยบายที่กำหนด	กำกับ ติดตาม ประเมินผลใน การแก้ไขข้อบกพร่อง ตาม ข้อเสนอแนะ ภายใน กำหนดเวลาที่กำหนด	แบบติดตาม แบบสอบถาม
๓.การดำเนินการตามโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพื้นที่จังหวัด น่าน จำนวน ๒ แห่ง ดำเนินการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และแนวทางนโยบายที่กำหนด	กำกับ ติดตาม ประเมินผลใน การแก้ไขข้อบกพร่อง ตาม ข้อเสนอแนะ ภายใน กำหนดเวลาที่กำหนด	แบบติดตาม แบบสอบถาม

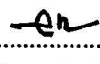
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดน่าน ดำเนินการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และแนวทางนโยบายที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. การดำเนินการตามโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล ดำเนินการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และแนวทางนโยบายที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๓. การบริหารงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดน่านมีความเข้มแข็ง เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

ลงชื่อ..........เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฐิติมา เร่งประเสริฐ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฉันทน์ศกรณ์ นิลอรุณ)

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐): (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ
อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของ

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง :

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ : ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ : ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ : ๑) สุขภาพดี สร้างโอกาสและสังคมที่ร่มเย็น

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ : ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ : ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๑๗๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน/นางสกนธรัตน์ วงษ์สิริโชชน์/นางสาวนนวนรัตน์ ณีวัง

นางสาวภิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกตามรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทย
บรรลุวิสัยทัศน์ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับแผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศเป็นส่วนสำคัญในการ
ถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่างๆสนองประเด็นที่ ๑๒

การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภทกระทรวงศึกษาธิการได้มีแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ที่มีวิสัยทัศน์“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรมมีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” ตอบสนองต่อแผน ๓ ระดับ ที่กำหนดและบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการและการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวข้างต้นให้เกิดประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด จึงต้องมีการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ อีกทั้งมีการวางระบบการบริหารราชการแบบบูรณาการและแบบร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนานวัตกรรม (Innovation) ความเป็นดิจิทัล (Digitalization) การดำเนินงานเพื่อเกิดผลลัพธ์(Results) ให้บรรลุตามยุทธศาสตร์องค์กรไปสู่การบรรลุผลตามยุทธศาสตร์พื้นที่ และยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้พัฒนานวัตกรรม (Innovation) กระบวนการดำเนินงาน (Process) ความเป็นดิจิทัล(Digitalization) มุ่งสู่ผลลัพธ์ (Results) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้บรรลุตามยุทธศาสตร์องค์กรไปสู่การบรรลุผลตามยุทธศาสตร์พื้นที่และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการพัฒนาองค์กรอย่างน้อย ๔ องค์ประกอบ การพัฒนานวัตกรรม (Innovation) กระบวนการดำเนินงาน (Process) ความเป็นดิจิทัล(Digitalization) และการมุ่งสู่ผลลัพธ์ (Results)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีนวัตกรรมและกระบวนการดำเนินงานที่เชื่อมโยงและบูรณาการนำไปใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน บรรลุผลลัพธ์ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนานวัตกรรม กระบวนการดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา	/	/	/	/	-รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน -ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการพัฒนาระบบดิจิทัล	(๑๐,๐๐๐)	(๒๐,๐๐๐)	(๕๐,๐๐๐)	(๒๐,๐๐๐)	
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการใช้ภาษาไทยให้กับผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน	/	/	/	/	
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงาน	(๕,๐๐๐)	(๒๐,๐๐๐)	(๕,๐๐๐)	(๕,๐๐๐)	

๕. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ ๑๗๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนานวัตกรรมกระบวนการดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา</p> <p>๑.๑ การประชุมขับเคลื่อนนโยบายการบริหารและจัดการศึกษา</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน (สถานที่ราชการ) ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕๐ คน รวม ๕ วัน</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๕๐ คน รวม ๕ วัน</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารการประชุม ๕๐ ชุด</p> <p>๑.๒ การพัฒนานวัตกรรมกระบวนการดำเนินงานการพัฒนาองค์กร</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน (สถานที่ราชการ) ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕๐ คน รวม ๕ วัน</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๕๐ คน รวม ๕ วัน</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารการประชุม ๕๐ ชุด</p>	๑๐๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการพัฒนาระบบดิจิทัล</p> <p>๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดน่านปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประชุมเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดน่านปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดอาหารว่างพร้อมจัดสถานที่สำหรับผู้เข้าประชุม ๓๘ คน มื้อละ ๓๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ๓๘ ชุดๆ ละ ๖๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุสำนักงาน</p> <p>๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดน่านปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สถานที่เอกชน)</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน ๑ วัน สำหรับผู้เข้าประชุม ๓๘ คน มื้อละ ๒๕๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท สำหรับผู้เข้าประชุม ๓๘ คน</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ๓๘ ชุดๆ ละ ๖๐ บาท</p> <p>๒.๓ ประชาสัมพันธ์และรายงานผลจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๕๐ เล่ม</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารข้อมูล ๕๐ เล่มๆ ละ ๑๐๐ บาท</p>	๓๐,๐๐๐		๑,๑๕๐	๑,๘๐๐
			๒,๒๘๐	
			๙,๕๐๐	
			๓,๘๐๐	
			๒,๒๘๐	
			๕,๐๐๐	

(Handwritten signature and mark)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ					
<p>๒.๔ ประชุมปรับปรุงพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำนักงานศึกษาธิการ</p> <p>-ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน ๑ วัน สำหรับผู้เข้าประชุม ๒๐ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท</p> <p>-ค่าจ้างเหมาจัดอาหารว่าง ๒ มื้อ พร้อมจัดสถานที่สำหรับผู้เข้าประชุม ๒๐ คน มื้อละ ๓๐ บาท</p> <p>-ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ๒๐ ชุดๆ ละ ๖๐ บาท</p>			๒,๔๐๐	๖๐๐	๑,๒๐๐				
<p>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการใช้ภาษาไทยให้กับผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน</p> <p>๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ จ้างเหมาจัดทำเอกสารนวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยพื้นที่ชายแดน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำรูปเล่มเอกสารประกอบการใช้นวัตกรรม</p> <p>๑. คู่มือครู ชุดที่ ๑ จำนวน ๖ เล่ม ๆ ละ ๒๓๐ บาท</p> <p>๒. แบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ จำนวน ๘๐ เล่ม ๆ ๑๐๕ บาท</p> <p>๓. คู่มือครู ชุดที่ ๒ จำนวน ๖ เล่ม ๆ ละ ๒๑๐ บาท</p> <p>๔. แบบฝึกทักษะชุดที่ ๒ จำนวน ๘๐ เล่ม ๆ ๑๓๐ บาท</p> <p>๓.๓ ประชุมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท/มื้อ /๓ วัน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน มื้อละ ๓๐ บาท วันละ ๒ มื้อ /๓ วัน</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน ๑๐ คน คนละ ๔๐๐ บาท</p> <p>๓.๔ จ้างเหมาจัดทำเอกสารนวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยพื้นที่ชายแดน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ</p> <p>๓.๕ มอบนวัตกรรมไปใช้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำไปใช้พัฒนานักเรียน</p>	๔๕,๐๐๐		๑,๓๘๐	๘,๔๐๐	๑,๒๖๐	๑๐,๔๐๐	๗,๒๐๐	๓,๖๐๐	๔,๐๐๐

(Handwritten marks)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓.๖ จัดทำวิจัย รายงานการนิเทศเพื่อการพัฒนาทักษะ ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในพื้นที่ ชายแดน - ค่าจ้างเหมาจัดทำรูปเล่มงานวิจัยเล่มละ ๒๕๐บาท จำนวน ๒๕ เล่ม - ค่าวัสดุ ๓.๗ นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน			๖,๒๕๐	๒,๕๑๐
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๑๗๕,๐๐๐		๑๗๐,๖๕๐	๔,๓๑๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

การพัฒนาการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาต้องพัฒนาองค์กร ในการบริการประชาชน การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ และตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติสิ่งสำคัญที่จะพัฒนานวัตกรรม (Innovation) กระบวนการดำเนินงาน (Process) ความเป็นดิจิทัล(Digitalization) มุ่งสู่ผลลัพธ์ (Results) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการดังกล่าว หากส่วนราชการใดขาดการพัฒนาและนำไปใช้ในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับทุกภาคส่วน จะทำให้การบริหารและจัดการศึกษาซึ่งจะต้องมีการเชื่อมโยงและบูรณาการไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงกำหนดให้มีการพัฒนาองค์ประกอบ ๔ ด้าน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษาทุกระดับสู่การปฏิบัติเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

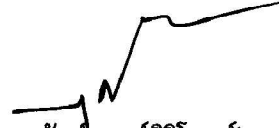
๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการพัฒนาองค์กรและจัดกิจกรรมด้านการพัฒนานวัตกรรม (Innovation) กระบวนการดำเนินงาน (Process) ความเป็นดิจิทัล(Digitalization) และ การมุ่งสู่ผลลัพธ์ (Results) ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ สามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	องค์กรประกอบการพัฒนาและกิจกรรมที่ดำเนินงาน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑. ด้านนวัตกรรม ๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน ๓. ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๔. ด้านผลลัพธ์	- การติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นองค์กรที่มีการพัฒนาการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ในการบริการประชาชน การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับสู่การปฏิบัติในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และผู้เรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามกิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสนธรัตน์ วงษ์ศิริโชตน์)

ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

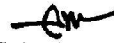
๑๑. ผู้เสนอโครงการ



(นายณรงค์ พันธุเทียน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

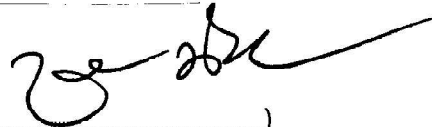
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจิตติมา เร่งประเสริฐ)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางอนันศกรณ์ นิลอรุณ)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยง
สู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) : (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ
อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของ
สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง :

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ : ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ : ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ : ๑) สุขภาพดี สร้างโอกาสและสังคมที่มั่งคั่ง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) : ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ : ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๓๐,๓๐๐ บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติณ์/กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่างๆ สนองประเด็นที่ ๑๒

การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับ ทุกประเภท กระทรวงศึกษาธิการได้มีแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ที่มีวิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ – ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” ตอบสนองต่อแผน ๓ ระดับ ที่กำหนด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ (๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดน่านใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้กับสถานศึกษา ผู้เรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษา กำหนดทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ที่สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารและจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อจัดทำค่าของงบประมาณ ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

จังหวัดน่านมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕/แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)/ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) รวม ๓ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ทุกระดับ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระยะ ๕ ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษาและผู้เรียน

๓.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

๔. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดน่าน ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)</p> <p>-ประชุมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (จำนวน ๒ วัน)</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ /จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) /จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ฉบับจัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน เพื่อขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ วัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารแผน ๓ ฉบับรวม ๙ ชุด และรายงานผลการจัดทำแผนฯ/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณะชน</p>	/	/			-รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน -ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
	(๒,๕๒๐)	(๒๕,๘๐๐)			
		(๒,๐๐๐)			

๕. **พื้นที่เป้าหมาย** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๖. **งบประมาณ** ๓๐,๓๐๐ บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดน่าน ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)</p> <p>-ประชุมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (สถานที่ราชการ ๒ วัน)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๑ คน มีโต๊ะ ๓๐ บาท ๔ มีอ</p>	๒๕,๓๐๐		๒,๕๒๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ /จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) /จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) เพื่อขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ (สถานที่ราชการ ๒ วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๔ มี้อๆละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๒ มี้อๆละ ๑๒๐ บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๖๐ ชุด กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารแผน ๓ ฉบับ รวม ๙ ชุด และรายงานผลการจัดทำแผนฯ/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณะชน -ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารแผน ๓ ฉบับ รวม ๙ ชุด	๒,๐๐๐		๘,๕๐๐ ๑๔,๕๐๐ ๒,๙๘๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)	๓๐,๓๐๐		๓๐,๓๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน การบูรณาการและเชื่อมโยงการบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่ที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความร่วมมือกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพตามแนวทางที่กำหนด หากขาดความร่วมมือและบูรณาการและไม่ดำเนินการดังกล่าวข้างต้น อาจทำให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ประกอบกับ ปัจจุบันยังพบว่าปัจจัยความเสี่ยงของการเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ที่เกิดขึ้น ทำให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และผู้เรียนได้รับผลกระทบโดยตรงในด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ได้จัดทำขึ้น ซึ่งเป็นความเสี่ยงในด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk) ในระหว่างที่ดำเนินงานโครงการภายใต้แผนดังกล่าว

ดังนั้น การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษาและการวางแผนการดำเนินงานที่มีความชัดเจน คำนึงถึงระยะเวลา การดำเนินงานสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ผู้เรียน และการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ตามเป้าหมายที่กำหนด จะป้องกันและลดภาวะความเสี่ยงดังกล่าวได้


๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ร่วมในการกำหนดทิศทางการบริหาร และการจัดการศึกษา สามารถจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน ที่สอดคล้องกับนโยบายและ ยุทธศาสตร์แผน ๓ ระดับ และ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการและเกิดความเชื่อมโยง	๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๓. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)	- แบบประเมินผลและรายงานผล การจัดทำแผนฯ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีแผนเป็นเครื่องมือ และเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน ที่สนองต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนเป็นคนน่านที่มีคุณภาพ บรรลุตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. ผู้จัดทำโครงการ


(นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชติณี)

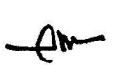
ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ


(นายณรงค์ พันธุเทียน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางจิตติมา เร่งประเสริฐ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ


(.....นางนันทวรรณ นิลอรุณ.....)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐): ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของ

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง :

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ : ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๖๕ : ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ : ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ : ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๔๑,๗๐๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสกนธ์รัตน์ วงษ์สิริโชตน์/กลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวภิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า หน้าที่ด้านการศึกษาที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติให้มียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นแผนระดับที่ ๑ ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ จัดทำแผนระดับ ๒ และ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่บัญญัติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร

และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ชายแดนมีการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และอยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำทิศทางการพัฒนาไปวิเคราะห์และจัดทำโครงการของหน่วยงานเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ชายแดน ๗ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอแม่จริม นาน้อย เวียงสา พงษ์ช้าง บ่อเกลือ สองแคว และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดน่านสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตามความสนใจทักษะการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เพื่อลดอัตราการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ทักษะอื่นตามบริบทของพื้นที่ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ **เชิงปริมาณ:** จังหวัดน่านมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนสู่การขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดน่าน จำนวน ๑ ฉบับ

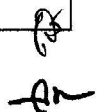
๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษานำทิศทางการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด

๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาไทยสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ผู้เรียน ชั้น ป.๑ เป็นผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย อ่านออก และเขียนได้เพิ่มขึ้น

๔. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทบทวนและพัฒนาทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	/ (๑๒,๗๑๐)				-รอง ศึกษาธิการ จังหวัดน่าน -ผอ.กลุ่ม นโยบาย และแผน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะภาษาไทยนักเรียน ชั้น ป.๑ ในสถานศึกษาพื้นที่ชายแดน	/ (๒๖,๑๑๐)				



๓	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ/สรุปรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส จำนวน ๔ ครั้ง /เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ ศรจ.น่าน	/	/	/	/	

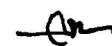
๕. พื้นที่เป้าหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในอำเภอพื้นที่ชายแดน ๗ อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอแม่จริม นาน้อย เวียงสา พ่วงช้าง บ่อเกลือ สองแคว และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

๖. งบประมาณ ๔๑,๗๐๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทบทวนและพัฒนาทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (สถานที่เอกชน ๑ วัน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ วัน ๑ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๕๒ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ จำนวน ๕๒ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ๕๒ ชุด ชุดละ ๓๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการฯ ๕ ชุดๆ ละ ๑๕๐ บาท 	๑๒,๗๑๐		๒,๖๐๐ ๗,๘๐๐ ๑,๕๖๐ ๗๕๐	
<p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะภาษาไทยนักเรียนชั้น ป.๑ ในสถานศึกษาพื้นที่ชายแดน</p> <p>๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการวางแผนพัฒนาทักษะภาษาไทย นักเรียนชั้น ป.๑ กลุ่มเป้าหมาย ๒ โรงเรียน (สถานที่ราชการ ๑ วัน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๒๓ คนๆ ๑ มื้อๆ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๓ คนๆ ละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน ๒๓ ชุดๆละ ๒๐ บาท 	๒๖,๑๑๐		๒,๗๖๐ ๑,๓๘๐ ๔๖๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>๒.๒ การประชุมปฏิบัติการขยายผลการพัฒนาทักษะภาษาไทยนักเรียนพื้นที่ชายแดนสังกัด สพป.น่าน เขต ๑ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ ร.ร.บ้านร่มเกล้า/ร.ร. ประภิตเวศศักดิ์/ร.ร.บ้านชะนิง /ร.ร.บ้านน้ำตวง สพป. เขต ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ร.ร.บ้านปางแก รร.มณีพุกษ์ /ร.ร.สมาคมพยาบาลไทย/การประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการใช้สื่อและนวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (สถานที่เอกชน ๑ วัน)</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ๒๕๐ บาท</p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ คนๆ ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาท</p> <p>-ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับโรงเรียนที่จัดนิทรรศการ ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านปางแก และโรงเรียนบ้านร่มเกล้า จำนวน ๘ คน คนละ ๒๕๐ บาท</p> <p>-ค่าวัสดุสำนักงาน</p> <p>๒.๓ นิเทศ ติดตามการใช้วัตกรรมการพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ โรงเรียน ๓ วัน</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ ๕ คน ๆ ละ ๒๕๐ บาท ๓ วัน</p> <p>๒.๔ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและจัดทำเอกสารรูปเล่มสรุปการดำเนินโครงการ</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร รูปเล่ม เล่มละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๕ เล่ม</p>			<p>๘,๗๕๐</p> <p>๓,๕๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๑,๙๒๐</p> <p>๓,๖๐๐</p> <p>๑๐๐๐</p>	๗๕๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ /สรุปรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส จำนวน ๔ ครั้ง /เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ ศธจ.น่าน</p> <p>- สรุปรายงานผลรายไตรมาส</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงติดตามผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการฯ ในสถานศึกษาพื้นที่ชายแดน ๖ คนๆละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒ วัน ๔ โรงเรียน</p>	๒,๘๘๐		๒,๘๘๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สี่หมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	๔๑,๗๐๐		๔๐,๙๖๐	๗๕๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง



๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในปัจจุบันพบว่าปัจจัยความเสี่ยงของการเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทำให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และผู้เรียนได้รับผลกระทบโดยตรงในด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ตามแผนของหน่วยงาน ซึ่งเป็นความเสี่ยงในด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk) ของโครงการ ดังนั้น เพื่อให้ผลกระทบที่เกิดจากภาวะความเสี่ยงดังกล่าว หน่วยงานฯ ควรกำหนดการดำเนินงานที่ชัดเจน คำนึงถึงระยะเวลาการดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้แก่ผู้เรียน และการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

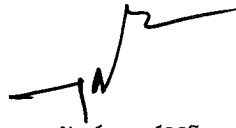
๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
หน่วยงานทางการศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดน่าน	ผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดน่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- แบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข มั่นคงและยั่งยืน

๑๐. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชตน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ



(นายณรงค์ พันหนูเทียน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

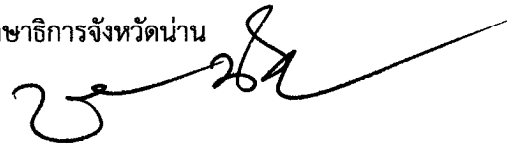
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจิตติมา เร่งประเสริฐ)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางณันศรณ นิลอรณ)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) : (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง :

แผนกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ : ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ : ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ : ๑) สุขภาพดี สร้างโอกาสและสังคมที่ร่มเย็น

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) : ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๕ : ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายณรงค์ พันหนูเทียน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒. นางพัศยา พันหนูเทียน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

๓. นางสกนธรัตน์ วงษ์สิริโชชน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๔. นางสาวอชิราภรณ์ กุศล ศึกษาพิเศษชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศเป็นส่วนสำคัญ ในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่างๆ สนองประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกระดับ ทุกประเภท กระทรวงศึกษาธิการได้มีแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ที่มีวิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” ตอบสนองต่อแผน ๓ ระดับ ที่กำหนด

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการออกแบบแนวทางการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกระบวนการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทฯ ประกอบกับข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ มีอำนาจหน้าที่ (๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเชื่อมโยง บูรณาการในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านให้มีประสิทธิภาพ โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๒.๒ เพื่อจัดทำคู่มือและแนวทางของระบบการนิเทศการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดน่าน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษาและจัดทำคู่มือระบบการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีรูปแบบและแนวทางการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านให้มีประสิทธิภาพ โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีคู่มือและแนวทางของระบบการนิเทศการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดน่าน โดยความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษาและจัดทำคู่มือระบบการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมอย่างน้อย ๒ ฉบับ


๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา มีรูปแบบกลไกในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามกรอบภารกิจแบบมีส่วนร่วม บูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีคู่มือและแนวทางของระบบการนิเทศ และคู่มือระบบการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมในพื้นที่จังหวัดน่านในการนำไปยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพต่อสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความ สร้างความเข้าใจการจัดทำรูปแบบและแนวทางการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมฯ ให้กับบุคลากรในสังกัด ศรจ.น่าน	/ (๖,๕๐๐)	/ (๑๐,๐๐๐)			-รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน -ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการ บริหารงานบุคคล พัฒนาการศึกษา นิเทศติดตามฯ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมองค์คณะบุคคลใน ศรจ.น่าน เพื่อทบทวนวางแนวทางรูปแบบและการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมและบูรณาการเชิงพื้นที่ตามนโยบายที่กำหนด		/ (๓๐,๐๐๐)			
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงานจัดทำรูปแบบและแนวทางการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านฯ/จัดทำคู่มือและแนวทางของระบบการนิเทศการศึกษาทุกระดับทุกประเภท/จัดทำคู่มือระบบการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา		/ (๒๐,๕๐๐)			
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างการรับรู้และตระหนักในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการเชิงพื้นที่จังหวัดน่าน /ติดตามความก้าวหน้าและส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา			/ (๑๗,๕๐๐)		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.			/ (๕,๐๐๐)	/ (๑,๔๐๐)	



๕. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน
๖. งบประมาณ ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความ สร้างความเข้าใจการจัดทำรูปแบบและแนวทางการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มบุคลากรใน ศธจ.น่าน จำนวน ๕๕ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๕ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท <p>๑.๒ ประชุมคณะทำงานด้านนโยบายและแผน/ด้านพัฒนาการศึกษา/ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/ด้านวิชาการและนิเทศติดตามฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๕ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๕ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท 	๑๖,๕๐๐		๑,๖๕๐	
<p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมองค์คณะบุคคลใน ศธจ.น่านเพื่อทบทวนวางแนวทางการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมและบูรณาการเชิงพื้นที่ตามนโยบายที่กำหนด จำนวน ๑ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๗๐ ชุดๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าตกแต่งสถานที่ประชุม 	๓๐,๐๐๐		๗,๐๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงานจัดทำรูปแบบและแนวทางการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านฯ/จัดทำคู่มือและแนวทางของระบบการนิเทศการศึกษาทุกระดับทุกประเภท/จัดทำคู่มือระบบการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน ๒ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๕๐ ชุดๆ ละ ๕๐ บาท 	๒๐,๕๐๐		๖,๐๐๐	

(Handwritten signature)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างการรับรู้และตระหนักในการบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการเชิงพื้นที่จังหวัดน่าน / ติดตามความก้าวหน้าและส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจในการ ดำเนินงานในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๕๐ ชุดๆ ละ ๕๐ บาท	๑๗,๕๐๐		๒,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารแนวทางการสร้างกลไกการบริหาร จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๕ ชุด - ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือและแนวทางของระบบการนิเทศ การศึกษาทุกระดับทุกประเภท/จัดทำคู่มือระบบการปฏิบัติงาน แบบมีส่วนร่วมที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน ๕ ชุด	๖,๔๐๐		๑,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	๙๐,๙๐๐		๓๐,๓๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

การออกแบบแนวทางการสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานทาง
 การศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด หากขาดการสร้างความเข้าใจ การบูรณาการและการเชื่อมโยงการบริหารและ
 จัดการศึกษา และการกำหนดแนวทางที่ชัดเจนเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามเป้าหมาย อาจทำให้การ
 จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงนำนโยบายการ
 ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัด
 โดยผ่านกลไกของ กศจ. มาใช้ในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด น่านมีรูปแบบและการสร้างกลไกการ บริหารจัดการศึกษา การยกระดับ คุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วม และบูรณาการเชิงพื้นที่ตามนโยบาย สู่การปฏิบัติโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-รูปแบบและกลไกการบริหารจัด การศึกษาของจังหวัดน่าน	- แบบประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานตามรูปแบบและ กลไกการบริหารจัดการศึกษาของ จังหวัดน่านที่กำหนด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษา มีรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วม บูรณาการและเชื่อมโยงในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การพัฒนาการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนางานวิชาการ การนิเทศติดตามแบบบูรณาการ และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สนองต่อเป้าหมายนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. ผู้จัดทำและเสนอโครงการ



(นายณรงค์ พันहुเทียน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

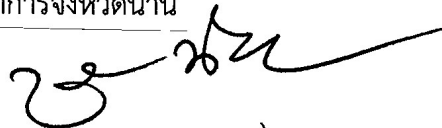
๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจิตติมา เร่งประเสริฐ)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ



(.....)
(นางณิศจรณ นิลอรุณ)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

การดำเนินงานและการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์และนโยบาย เป้าหมายและยุทธศาสตร์กำหนดไว้ โดยได้กำหนดแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน การนำแผนสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดังนี้

๑. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ระเบียบ วิธีปฏิบัติและรายละเอียดแผนปฏิบัติการและงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๓ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๔ ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๕ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ผ่านคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรับทราบ

๑.๖ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน <http://www.peonan.go.th/>

๒.๒ ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/งบประมาณรายไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดโครงการ ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๓. การบริหารงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้มีคำสั่งที่ ๓๑๕/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ และมอบหมายหน้าที่ในการร่วมกันพิจารณางบประมาณที่ได้รับจัดสรรและกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีความโปร่งใส ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

๓.๑ กำหนดกรอบเงินงบประมาณ (งบประจำ) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บนพื้นฐานความจำเป็น กำหนดเป็นค่าใช้จ่าย และพิจารณาจัดสรรตามรายจ่ายต่างๆ (งบพัฒนา) เพื่อใช้พัฒนา การดำเนินงานที่สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งได้วิเคราะห์ งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้ และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม ระเบียบแบบแผนของทางราชการทุกหมวดรายจ่าย

๓.๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรืองบประมาณอื่นๆ หรือจากหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นงบประมาณที่นอกเหนือจากการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ วิเคราะห์ภารกิจงาน งบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมหรืองานอื่นใด ให้เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัด น่านเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓.๓ งบประมาณเหลือจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นจากดำเนินงานตามโครงการ ให้กลุ่มนโยบายและแผนรวบรวม และเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อเสนอเปลี่ยนแปลงงบประมาณและนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน ให้เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านที่ได้กำหนดไว้

๔. ปัจจัยความสำเร็จ

๔.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและให้ความสำคัญ ในการดำเนินงาน การบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล ตระหนักในความรับผิดชอบต่อการทำงาน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๔.๒ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส และประชาสัมพันธ์รายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

๔.๓ ปฏิบัติตามมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๕. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๖๔	- ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ธันวาคม ๒๕๖๔	- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
มกราคม ๒๕๖๕	- เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านคณะกรรมการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด - ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
มกราคม ๒๕๖๕	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔)
เมษายน ๒๕๖๕	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (มกราคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕)
กรกฎาคม ๒๕๖๕	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (เมษายน ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๕)
กันยายน ๒๕๖๕	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (กรกฎาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗

ที่ ศธ ๐๒๘๑/ -

วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรียน เรียนผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด น่าน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ ขอส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้ทุกกลุ่ม/หน่วยทราบและดำเนินการตามภารกิจของ หน่วยงานต่อไป ทั้งนี้ กำหนดวัน เวลาและสถานที่ในการประชุมจัดทำแผนฯ จะแจ้งให้ทราบในครั้งต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางนันทวรรณ นิลอรน)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ที่ ๓๓๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ ต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุน จัดระบบการบริหารงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การบริการจัดการและการจัด การศึกษามีประสิทธิภาพ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามที่กฎหมาย กำหนด และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วยคณะทำงานฝ่าย ต่างๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑.๑ นางณัฏศรณ นิลอรุณ | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน |
| ๑.๒ นางจิตติมา เร่งประเสริฐ | รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบฯ | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน |

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนฯ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|
| ๒.๑ นางณัฏศรณ นิลอรุณ | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางจิตติมา เร่งประเสริฐ | รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ นายมงคล สายสูง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางหัตถยา พันหนูเทียน | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางเวทิการ์ เหลืองเจริญรัมย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๒.๗ นางนวันตร ยอดอุดม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๒.๘ นายยุทธพงษ์ ทาญยุทธ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน |

/๒.๙ นางวาสนา

๒.๙ นางวาสนา จินตเวชศาสตร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
๒.๑๐ นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวสุชาดา ไตรจินดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวภิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายนิพนธ์ สารถ้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ ว่าที่ร้อยตรี พงษ์พิณิตย์ อุทธิยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายสุกิจ สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางชिरญา พิชัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางกรรณก แสงผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นายณภัทร เครือผดุงสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางปานีศา จินะแปง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวพิมพ์ลัญจ์ ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางภัทรวดี จันไชยยศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวอชิราภรณ์ กุศล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายภัคพงษ์ สีหราช	ศึกษานิเทศก์ คศ. ๑	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวผ่องผิว สุทธิ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวธนรัตน์ วงษ์ศิริโชติณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวอัมมัญญาดา กิวัฒนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวสุวิมล หน่อท้าว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางศุภานัน สีตะรัตนะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวปาลิกา คำวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวอัจฉรา อินตะวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวินี มั่นเหมาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวพิชชา สุทธิแสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวเรณูภา รัตนวิฑูรย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางสาวนนวรรตน์ ณิวั่ง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ นายณรงค์ พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
		และเลขานุการ
๒.๓๗ นางพชณันต์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
		และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นายจิระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
		และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วย

๓.๑ นางฉันทภรณ์ นิลอรุณ	ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางฐิติมา เร่งประเสริฐ	รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน	รองประธานคณะทำงาน

๓.๓ นายมงคล สายสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะทำงาน
๓.๔ นางหัสยา พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางเวทิการ์ เหลืองเจริญรัมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓.๗ นางนวเนตร ยอดอุดม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๓.๘ นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๓.๙ นางวาสนา จินตเวชศาสตร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๓.๑๐ นายณรงค์ พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓.๑๑ นางสาวธนรัตน์ วงษ์ศิริโชชน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒ นางพชณันต์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓ นายจีระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

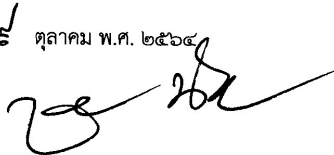
๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน สรุปรายงานผลการประชุม จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วย

๔.๑ นายณรงค์ พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นางสาวมิ่งมิว สุทธิ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔.๓ นางสาวธนรัตน์ วงษ์ศิริโชชน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๔ นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๕ นางสาวนวรรรัตน์ ณีวัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๖ นางพชณันต์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๔.๗ นายจีระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางณิศกรณ นิลอรุณ)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โทร.๐๕๔-๗๑๐๘๗๕
ที่ ศธ ๐๒๘๑/ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ต้นเรื่อง

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นหน่วยงานรับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และการบริหารงบประมาณและการเงินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ

ข้อเท็จจริง

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้น และมอบหมายหน้าที่ในการร่วมกันพิจารณางบประมาณที่ได้รับจัดสรรและกำกับ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีความโปร่งใส ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปรดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

- ๑) พิจารณาลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
 - ๒) แจ้งผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน และคณะกรรมการตามคำสั่งฯ รับทราบต่อไป
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขออนุญาตใช้หนังสือฉบับนี้แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วยฯ ทราบต่อไป

ตรวจเสนอ

(นายจิระวัฒน์ อินท่า)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายณรงค์ พันทนูเทียน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นางรัฐติมา เร่งประเสริฐ)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(นางเนนศกรณ์ นิลอรณ)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
4 ตุลาคม 2564



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ที่ ๓๑๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้น และมอบหมายหน้าที่ในการร่วมกันพิจารณาขอรับการอุดหนุนและกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีความโปร่งใส ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๔. นายวีระชัย เทียมทินกฤต นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางอร่าม เทียมทินกฤต นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นายกุลธวัช อินนา นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสกนธ์รัตน์ วงษ์สิริโชติรัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นายจีระวัฒน์ อินท่า นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางณันศกรณ์ นิลอรุณ)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางฉันทวรรณ นิลอรุณ

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

นางฐิติมา เร่งประเสริฐ

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน

บรรณาธิการกิจ

นายณรงค์ พันหนุเทียน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางพสชนันต์ พรหมจรรย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายจีระวัฒน์ อินท่า

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวนนวนรัตน์ ณีวิ้ง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

รวบรวม/จัดทำรูปเล่ม

นายจีระวัฒน์ อินท่า

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน